

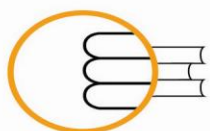
## ISEI - IVEI

---

**Rs2.2.1**

**CURRICULUM KONPETENTZIA DBHko 2. MAILAN:  
EUSKARAZKO HIZKUNTZA-KOMUNIKAZIOA.**





**ISEI-IVEI**

IRAKAS-SISTEMA EBALUATU  
ETA IKERTZEKO ERAKUNDEA  
INSTITUTO VASCO DE EVALUACIÓN  
E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

**EUSKO JAURLARITZA**



**GOBIERNO VASCO**

HEZKUNTZA, HIZKUNTZA POLITIKA  
ETA KULTURA SAILA

DEPARTAMENTO DE EDUCACION,  
POLITICA LINGUISTICA Y CULTURA

**Edizioa: 2013ko abendua**

**© ISEI-IVEI-k argitaratua**

**ISEI-IVEI-K ARGITARATUA**

Irakas-sistema Ebaluatu eta Ikertzeko Erakundea

Asturias 9, 3.a - 48015 Bilbo

Tel.: 94 476 06 04 - Fax: 94 476 37 84

info@isei-ivei.net - [www.isei-ivei.net](http://www.isei-ivei.net)

**LAN TALDEA**

Araceli de Francisco

M<sup>ñ</sup> Paz Martínez

**KOORDINATZAILEA**

Paz Martínez

**AHOLKULARITZA TEKNIKOA**

Eduardo Ubieta



## Rs2.2.1

Curriculum kompetentzia DBHko 2. mailan:

Euskara

HEZKUNTZAKO  
ADIERAZLEEN  
EUSKAL SISTEMA



Sarrera	4
Rs2.2.1.1 taula eta grafikoak: DBHko 2. mailako ikasleen ehunekoaren bilakaera <i>Euskarazko hizkuntza-komunikazioko kompetentziako</i> hiru errendimendu-mailetako bakoitzean, orokorra eta sexuaren arabera.	6
Rs2.2.1.2 taula eta grafikoa: DBHko 2. mailako ikasleek <i>Euskarazko hizkuntza-komunikazioko kompetentzian</i> lortutako puntuazio zuzenen bilakaera geruzaren arabera (hezkuntza-sarea eta irakasteredua).	7
Rs2.2.1.3 taula eta grafikoak: DBHko 2. mailako ikasleek kompetentziaren dimentsioetan ( <i>irakurmena, entzumena, idazmena</i> ) lortutako puntuazio zuzenen bilakaera, orokorra eta sexuaren arabera.	8
Rs2.2.1.4 taula eta grafikoa: DBHko 2. mailako ikasleen ehunekoa <i>Euskarazko hizkuntza-komunikazioko kompetentziako</i> hiru errendimendu-mailetako bakoitzean, aldagai hauen arabera: adin-egokitasuna irakasmalarekiko, ikasleen ISEK indize sozio-ekonomiko eta kulturala, hezkuntza-sarea, gurasoen ikasketa maila, jaiolekua eta etxeko hizkuntza.	9



## EUSKARAZKO HIZKUNTZA-KOMUNIKAZIOKO KONPETENTZIAREN ESKURAPENARI BURUZKO DATUAK DERRIGORREZKO BIGARREN HEZKUNTZAKO (DBH) IKASLEEN ARTEAN. EBALUAZIO DIAGNOSTIKOA 2009, 2010 eta 2011<sup>1</sup>.

Adierazle honek Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako (DBH) ikasleek *Euskarazko hizkuntza-komunikazioko kompetentzian* duten errendimendu-mailari buruzko informazioa ematen du. Emaitzak Euskal Autonomia Erkidegoan (EAE) 2009, 2010 eta 2011n gauzatu ziren Ebaluazio Diagnostikoetan lortutako emaitzak dira, 250 puntuko batez bestekoa, 50 puntuko desbiderapen tipikoa eta hiru errendimendu-maila dituen eskala batean.

Emaitzak zenbait aldagai kontuan izanik aztertu dira: sexua, indize sozio-ekonomikoa eta kulturala (ISEK), irakasmilarekiko egokitasuna (jaioturtearen arabera), geruza (hezkuntza-sarea<sup>2</sup> eta irakasteredua<sup>3</sup>), gurasoen ikasketa mailarik altuena, jaiolekua eta etxeke hizkuntza.

EAE n 2009, 2010 eta 2011. urteetan, DBHko 2. mailako ikasleen % 44,4, % 46,2% eta % 46,4, hurrenez hurren, sare publikoan zeuden, eta % 56,6, % 53,8 eta % 53,6, itunpeko sarean.

2011n DBHko 2. mailako ikasleen % 63,9 *Euskarazko hizkuntza-komunikazioko kompetentzian* errendimendu-maila ertainean eta aurreratuan zeuden, eta % 36,0, hasierako errendimendu-mailan. Bilakaerari buruzko datuek adierazten dute, 2009tik 2011ra errendimendu-maila erdikoan eta aurreratuan ia 2 puntuko hobekuntza izan bada ere, emaitzarik onenak 2010ean izan zirela, hasierako errendimendu-mailako ehunekorik txikiena (% 33,6) izan baitzen, eta errendimendu-maila erdiko eta aurreratuko ehunekorik altuena izan baitzen (% 66,5). Hasierako errendimendu-mailan mutilen ehunekoa neskena baino handiagoa izan zen hiru urte haietan; errendimendu-maila erdikoan eta aurreratuan, berriz, nesken ehunekoa mutilena baino handiagoa izan zen.

2011. urteko batez besteko emaitzak geruzen arabera (hezkuntza-sarea eta irakasteredua) aztertu ondoren, emaitzarik altuena (276) itunpeko D ereduak lortu dituela ikus dezakegu, eta gero D eredu publikoak (265); *Euskarazko hizkuntza-komunikazioko kompetentzian* A eredu publikoak (174) eta itunpeko A ereduak (203) izan dituzte emaitzarik apalenak. Joera bera izan zen 2009an eta 2010ean.

*Euskarazko hizkuntza-komunikazioko kompetentziako* batez besteko puntuazio orokorreari dagokienez, 2009tik (250) 2011ra (256) bilakaera positiboa izan dela ikus daiteke. Hala ere, kompetentzia horretako batez besteko emaitzarik onena (258) 2010ean izan da.

<sup>1</sup> Informazio gehiagorako: Ebaluazio Diagnostikoa 2009, 2010 eta 2011. Txosten orokorra. <http://www.isei-ivei.net/cast/pub/indexpub.htm>

<sup>2</sup> EAE n bi hezkuntza-sare daude, publikoa eta itunpekoa, biak diru publikoarekin finantzatuak.

<sup>3</sup> EAE n hiru irakasteredu daude: A eredu (irakas-hizkuntza gaztelania), B eredu (irakas-hizkuntza euskara eta gaztelania) eta D eredu (irakas-hizkuntza euskara).



## Rs2.2.1

### Curriculum kompetentzia DBHko 2. mailan:

#### Euskara

HEZKUNTZAKO  
ADIERAZLEEN  
EUSKAL SISTEMA



Kompetentziaren hiru dimentsioetatik, bai *irakurmenean* (250etik 255era) baita *entzumenean* ere (250etik 257ra) bilakaera positiboa izan da. *Idazmenean*, berriz, batez besteko puntuazioa berdina (250) izan da aztertutako hiru urteetan. Neskek hiru dimentsioetan (*irakurmena*, *entzumena* eta *idazmena*) lortu dituzte mutilek baino puntuazio altuagoak hiru ebaluazioetan. Alderik handiena *irakurmenean* izan da, 2009an, mutilek (240) neskek (261) baino 21 puntu gutxiago lortu baitzituzten. Alderik txikienak *entzumenean* izan dira: 2010ean neskek mutilek baino 8 puntu gehiago lortu baitzituzten, eta 2011n, 9 puntu gehiago.

Indize sozio-ekonomiko eta kulturala (ISEK), irakasmilarekiko adin-egokitasuna, hezkuntza-sarea, gurasoen ikasketa mailarik altuena, jaiolekua eta etxeko hizkuntzaren aldagaiak dagokienez, egindako hiru ebaluazioetan DBHko 2. mailako ikaslearen profila honako hau da: *Euskarazko hizkuntza-komunikazioko kompetentzian*, emaitzarik altuenak lortzen dituen ikasleak ISEK indize ertain-altua du, irakasmilarekiko adin egokia du, bere gurasoek goi mailako ikasketak dituzte, eta etxean euskaraz hitz egiten du. Kompetentzia honetan, 2011ko erdiko maila eta maila aurreratua batuz, puntuaziorik apalenak lortzeko eraginik handiena duten aldagaiak honako hauek direla antzeman daiteke: etorkina izatea (% 25,3), gurasoek derrigorrezko ikasketak bukatu gabe izatea (% 29,4), irakasmila errepikatu izana (% 31,5) eta ISEK indize apala izatea (% 40,8).



# Rs2.2.1

## Curriculum kompetentzia DBHko 2. mailan:

Euskara

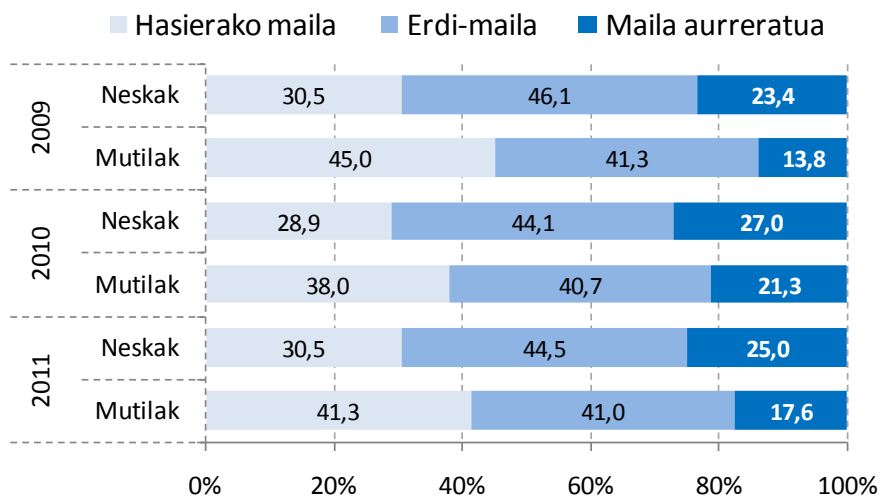
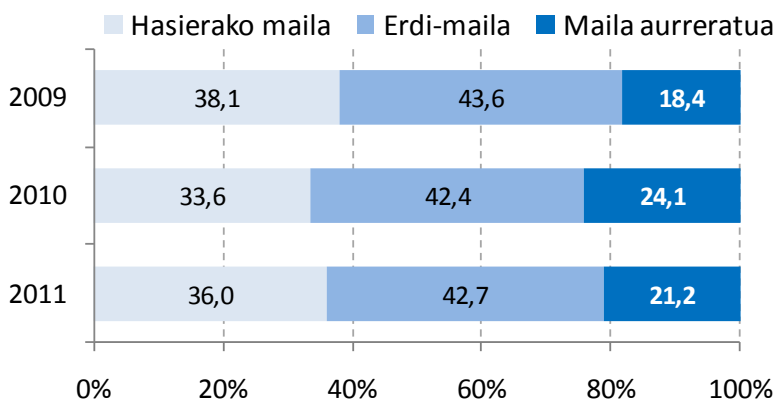
HEZKUNTZAKO  
ADIERAZLEEN  
EUSKAL SISTEMA



### Rs2.2.1.1 taula eta grafikoak:

**DBHko 2. mailako ikasleen ehunekoaren bilakaera *Euskarazko hizkuntza-komunikazioko kompetentziako* hiru errendimendu-mailetako bakoitzean, orokorra eta sexuaren arabera.**

	Errendimendu maila HASIERA			Errendimendu maila ERDIA			Errendimendu maila AURRERATUA		
	Guztira	Neskak	Mutilak	Guztira	Neskak	Mutilak	Guztira	Neskak	Mutilak
2009	<b>38,1</b>	30,5	45,0	<b>43,6</b>	46,1	41,3	<b>18,4</b>	23,4	13,8
2010	<b>33,6</b>	28,9	38,0	<b>42,4</b>	44,1	40,7	<b>24,1</b>	27,0	21,3
2011	<b>36,0</b>	30,5	41,3	<b>42,7</b>	44,5	41,0	<b>21,2</b>	25,0	17,6



Iturria: ISEI-IVEI. Ebaluazio Diagnostikoa 2009,2010 eta 2011.



## Rs2.2.1

Curriculum kompetentzia DBHko 2. mailan:

Euskara

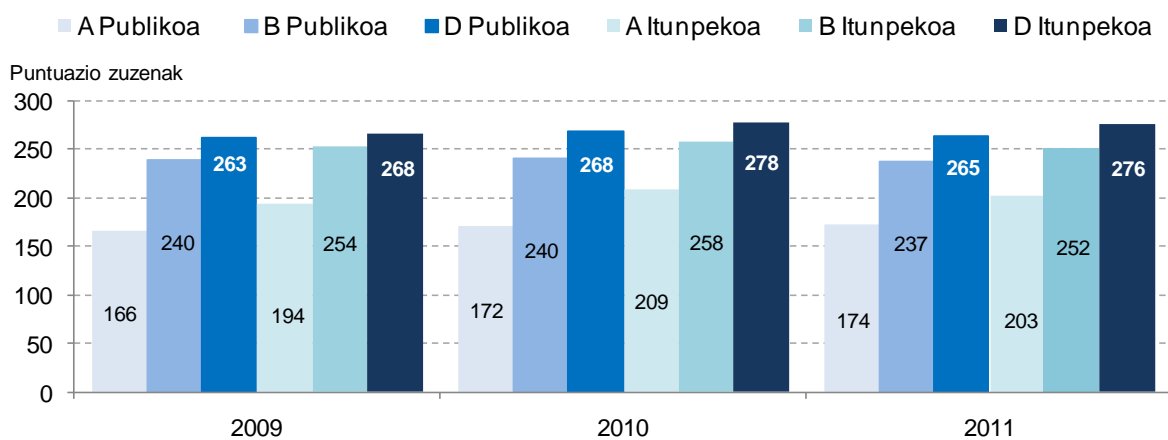
HEZKUNTZAKO  
ADIERAZLEEN  
EUSKAL SISTEMA



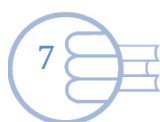
### Rs2.2.1.2 taula eta grafikoa:

DBHko 2. mailako ikasleek *Euskarazko hizkuntza-komunikazioko kompetentzian* lortutako puntuazio zuzenen bilakaera geruzaren arabera (hezkuntza-sarea eta irakasteredua).

	2009	2010	2011
A Publikoa	166	172	174
B Publikoa	240	240	237
D Publikoa	263	268	265
A Itunpekoa	194	209	203
B Itunpekoa	254	258	252
D Itunpekoa	268	278	276



Iturria: ISEI-IVEI. Ebaluazio Diagnostikoa 2009,2010 eta 2011.





# Rs2.2.1

## Curriculum kompetentzia DBHko 2. mailan:

Euskara

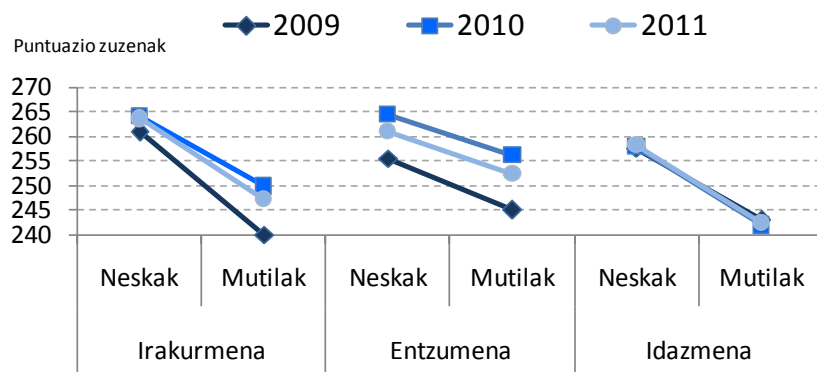
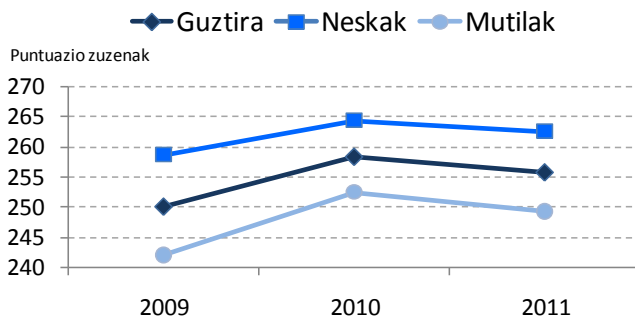
HEZKUNTZAKO  
ADIERAZLEEN  
EUSKAL SISTEMA



### Rs2.2.1.3 taula eta grafikoak:

**DBHko 2. mailako ikasleek kompetentziaren dimentsioetan (*irakurmena, entzumena, idazmena*) lortutako puntuazio zuzenen bilakaera, orokorra eta sexuaren arabera.**

		2009	2010	2011
Guztira	Guztira	250	258	256
	Neskak	259	264	263
	Mutilak	242	252	249
<i>Irakurmena</i>	Guztira	250	257	255
	Neskak	261	264	264
	Mutilak	240	250	247
<i>Entzumena</i>	Guztira	250	260	257
	Neskak	256	264	261
	Mutilak	245	256	252
<i>Idazmena</i>	Guztira	250	250	250
	Neskak	258	258	258
	Mutilak	243	242	242



Iturria: ISEI-IVEI. Ebaluazio Diagnostikoa 2009,2010 eta 2011.





## Rs2.2.1

### Curriculum kompetentzia DBHko 2. mailan:

Euskara

HEZKUNTZAKO  
ADIERAZLEEN  
EUSKAL SISTEMA



#### Rs2.2.1.4 taula:

DBHko 2. mailako ikasleen ehunekoa *Euskarazko hizkuntza-komunikazioko kompetentziako* hiru errendimendu-mailetako bakoitzean, aldagai hauen arabera: adin-egokitasuna irakasmalarekin, ikasleen ISEK indize sozio-ekonomiko eta kulturala, hezkuntza-sarea, gurasoen ikasketa maila, jaiolekua eta etxeko hizkuntza.

	Ikasle %			Hasierako maila	Erdi-maila 2011	Maila aurreratua	
	2009	2010	2011				
ISEK	Maila baxua <sup>2</sup>	16,7	17,4	<b>16,9</b>	59,1	31,7	9,1
	Maila ertain baxua <sup>2</sup>	22,5	21,9	<b>22,1</b>	35,2	44,8	20,0
	Maila ertain altua <sup>2</sup>	28,2	29,0	<b>29,2</b>	29,2	45,5	25,3
	Maila altua <sup>2</sup>	32,6	31,6	<b>31,8</b>	30,5	44,6	24,9
Egokitasuna	Adina bat dator ikasmalarekin	82,0	81,2	<b>83,0</b>	29,4	45,8	24,8
	Adina <b>EZ</b> dator bat ikasmalarekin	18,0	18,8	<b>17,0</b>	68,5	27,7	3,8
Titulartasuna	Publikoa	43,9	45,0	<b>45,0</b>	34,5	44,2	21,3
	Itunpekoa	56,1	55,0	<b>55,0</b>	37,3	41,6	21,2
Gurasoen ikasketa mailarik altuena	Derrigorrezko ikasketak bukatu <b>gabe</b>	2,9	2,6	<b>2,9</b>	70,6	24,9	4,5
	Derrigorrezko ikasketak	16,9	15,6	<b>17,5</b>	48,7	40,8	10,5
	Batxilergoa, HZ	32,5	32,9	<b>36,4</b>	36,0	44,5	19,5
	Goi mailako ikasketak	42,7	42,1	<b>43,2</b>	26,9	43,8	29,3
Jaioterrria	Autoktonoa	95,5	95,1	<b>94,8</b>	33,9	44,0	22,1
	Emigratzailea	4,5	4,9	<b>5,2</b>	74,7	19,8	5,5
Familia-hizkuntza*	Euskara	15,7	20,4	<b>20,7</b>	15,0	46,2	38,8
	Euskara <b>EZ</b> dena	83,5	75,9	<b>79,3</b>	41,5	41,8	16,7

\*2009 eta 2010. urteetan, ikasle kopuru txiki batek ez zuen etxeko hizkuntzaren galdera erantzun.

Iturria: ISEI-IVEI. Ebaluazio Diagnostikoa 2009,2010 eta 2011.



# Rs2.2.1

## Curriculum kompetentzia DBHko 2. mailan:

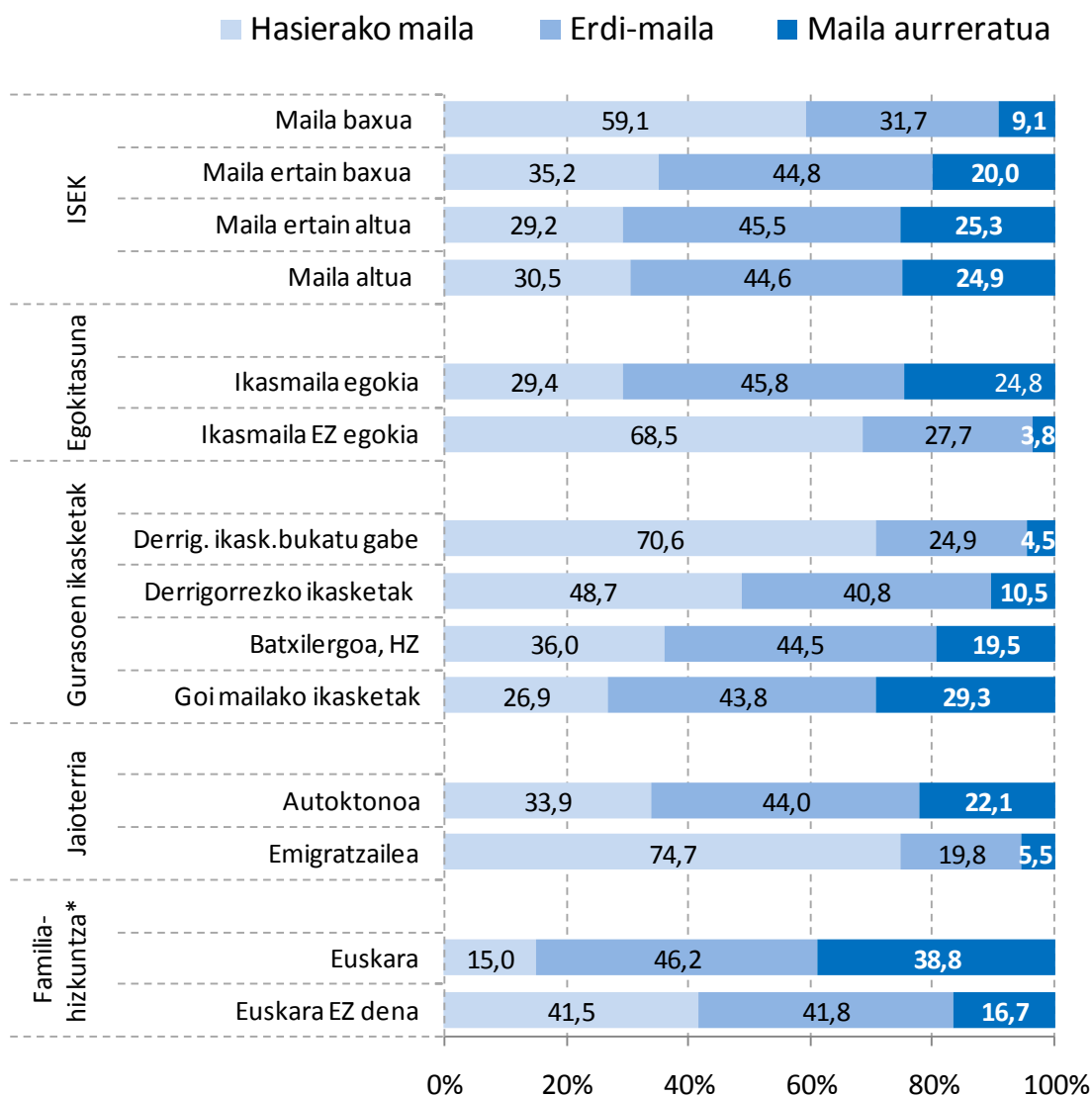
Euskara

HEZKUNTZAKO  
ADIERAZLEEN  
EUSKAL SISTEMA



### Rs2.2.1.4 grafikoa:

DBHko 2. mailako ikasleen ehunekoa *Euskarazko hizkuntza-komunikazioko kompetentziako* hiru errendimendu-mailetakako bakoitzean, aldagai hauen arabera: adin-egokitasuna irakasmalarekiko, ikasleen ISEK indize sozio-ekonomiko eta kulturala, hezkuntza-sarea, gurasoen ikasketa maila, jaiotekua eta etxeko hizkuntza.



\*2009 eta 2010. urteetan, ikasle kopuru txiki batek ez zuen etxeko hizkuntzaren galdera erantzun.

Iturria: ISEI-IVEI. Ebaluazio Diagnostikoa 2009,2010 eta 2011.