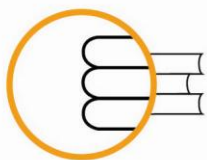


ISEI - IVEI

**Rs1.2.5. CURRICULUM KONPETENTZIA LHko 4.
MAILAN: ZIENTZIA, TEKNOLOGIA ETA OSASUN
KULTURA.**





ISEI-IVEI

IRAKAS-SISTEMA EBALUATU
ETA IKERTZEKO ERAKUNDEA
INSTITUTO VASCO DE EVALUACIÓN
E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA, HIZKUNTZA POLITIKA
ETA KULTURA SAILA

DEPARTAMENTO DE EDUCACION,
POLITICA LINGUISTICA Y CULTURA

Edizioa: 2013ko abendua

© ISEI-IVEI-k argitaratua

ISEI-IVEI-K ARGITARATUA

Irakas-sistema Ebaluatuta eta Ikertzeko Erakundea

Asturias 9, 3.a - 48015 Bilbo

Tel.: 94 476 06 04 - Fax: 94 476 37 84

info@isei-ivei.net - www.isei-ivei.net

LAN TALDEA

Araceli de Francisco

M^{re} Paz Martínez

KOORDINATZAILEA

Paz Martínez

AHOLKULARITZA TEKNIKOA

Eduardo Ubieta



Rs1.2.5

Curriculum kompetentzia LHko 4. Mailan:
Zientzia, teknologia eta osasun kultura

SISTEMA VASCO
DE INDICADORES
EDUCATIVOS



Sarrera	4
Rs1.2.5.1 taula eta grafikoa: LHko 4. mailako ikasleen ehuneko <i>Zientzia, teknologia eta osasun kulturarako kompetentziako</i> hiru errendimendu-mailetak bakoitzean, orokorra eta sexuaren arabera.	5
Rs1.2.5.2 taula eta grafikoak: LHko 4. mailako ikasleek <i>Zientzia, teknologia eta osasun kulturarako kompetentzian</i> lortutako puntuazio zuzenak geruzaren arabera (hezkuntza-sarea eta irakasteredua).	6
Rs1.2.5.3 taula eta grafikoa: LHko 4. mailako ikasleek <i>Zientzia, teknologia eta osasun kulturarako kompetentzian</i> lortutako puntuazio zuzenak, orokorrak eta sexuaren arabera.	7
Rs1.2.5.4 taula: LHko 4. mailako ikasleen ehuneko <i>Zientzia, teknologia eta osasun kulturarako kompetentziako</i> hiru errendimendu-mailetak bakoitzean, aldagai hauen arabera: adin-egokitasuna irakasmalarekiko, ikasleen ISEK indize sozio-ekonomiko eta kulturala, geruzak, gurasoen ikasketa maila, jaiolekua, etxeko hizkuntza eta probako hizkuntza.	8



ZIENTZIA, TEKNOLOGIA ETA OSASUN KULTURARAKO KONPETENTZIAREN ESKURAPENARI BURUZKO DATUAK LEHEN HEZKUNTZAKO (LH) 4. MAILAKO IKASLEEN ARTEAN. EBALUAZIO DIAGNOSTIKOA 2009¹.

Adierazle honek Lehen Hezkuntzako (LH) 4. mailako ikasleek *Zientzia, teknologia eta osasun kulturarako kompetentzia* izan duten errendimendu-mailari buruzko informazioa ematen du. Emaitzak Euskal Autonomia Erkidegoan (EAE) 2009. urtean gauzatu zen Ebaluazio Diagnostikoan lortutako emaitzak dira. Ebaluazioan 250 puntuko batez bestekoa finkatu da, 50 puntuko desbiderapen tipikoa eta hiru errendimendu-maila.

Emaitzak zenbait aldagai kontuan izanik aztertu dira: irakasteredua², eta hezkuntza-sarea³ (geruzak), ikasleen sexua, irakasmilarekiko egokitasuna (jaioturtea eta irakasmila), gurasoen ikasketak, etxeko hizkuntza, jaiolekua eta indize sozio-ekonomikoa eta kulturala (ISEK).

2009. urtean Lehen Hezkuntzako 4. mailako ikasleen % 50,6 ikastetxe publikoetan zegoen, eta ikasleen % 49,4 itunpeko ikastetxeetan.

2009an *Zientzia, teknologia eta osasun kulturarako kompetentzia* ikasleen banaketa errendimendu-mailen artean honako hau izan da, handienetik txikienera: erdi-mailan ikasleen % 52,6 egon da, maila aurreratuan, ikasleen % 30,4 eta hasierako mailan % 17,0. Maila aurreratuan eta erdi-mailan nesken ehunekoa mutilena baino 5,7 puntu eta 0,2 puntu handiagoa izan da, hurrenez hurren. Hasierako maila mutilen ehunekoa 5,9 puntu handiagoa izan da neskena baino.

Geruzetako batez besteko puntuazioak aztertzen baditugu, puntuaziorik altuena (274) itunpeko A ereduan izan dela ikus daiteke, eta gero D ereduan (256) eta B ereduan (248). Sare publikoaren barruan puntuaziorik altuena (247) D ereduan izan da, eta puntuaziorik apalena (237), A ereduan. Sexuaren aldagaia kontuan izanik, neskek (255) mutilek (245) baino 10 puntu gehiago lortu dute.

Zientzia, teknologia eta osasun kulturarako kompetentzia erdi-mailan eta maila aurreratuan ehuneko handiena duten ikasleen profila honako hau da: adinagatik dagokion irakasmilan dago (% 85,4), autoktonoa da (% 83,8) eta ISEK indize altua du (% 88,4). Erdiko mailan eta maila aurreratuan ehuneko txikiena duten ikasleen profila hau da: irakasmilarik errepikatu du (% 53,6), etorkina da, (% 68,3), eta ISEK indize apala du (% 74,3).

¹ Informazio gehiagorako: Ebaluazio Diagnostikoa 2009. Txosten orokorra. <http://www.isei-ivei.net/cast/pub/indexpub.htm>

² EAEn hiru irakasteredu daude: A eredua (irakas-hizkuntza gaztelania), B eredua (irakas-hizkuntza euskara eta gaztelania) eta D eredua (irakas-hizkuntza euskara).

³ EAEn bi hezkuntza-sare daude, publikoa eta itunpekoa, biak diru publikoarekin finantzatuak.



Rs1.2.5

Curriculum kompetentzia LHko 4. Mailan:
Zientzia, teknologia eta osasun kultura

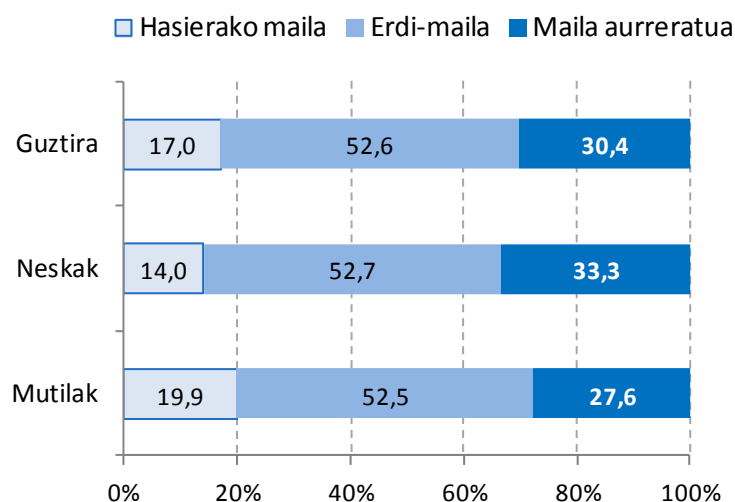
SISTEMA VASCO
DE INDICADORES
EDUCATIVOS



Rs1.2.5.1 taula eta grafikoa:

LHko 4. mailako ikasleen ehunekoa *Zientzia, teknologia eta osasun kulturarako kompetentziako* hiru errendimendu-mailetako bakoitzean, orokorra eta sexuaren arabera.

		2009
HASIERA Errendimendu maila	Guztira	17,0
	Neskak	14,0
	Mutilak	19,9
ERDIA Errendimendu maila	Guztira	52,6
	Neskak	52,7
	Mutilak	52,5
AURRERATUA Errendimendu maila	Guztira	30,4
	Neskak	33,3
	Mutilak	27,6



Iturria: ISEI-IVEI. Ebaluazio Diagnostikoa 2009.



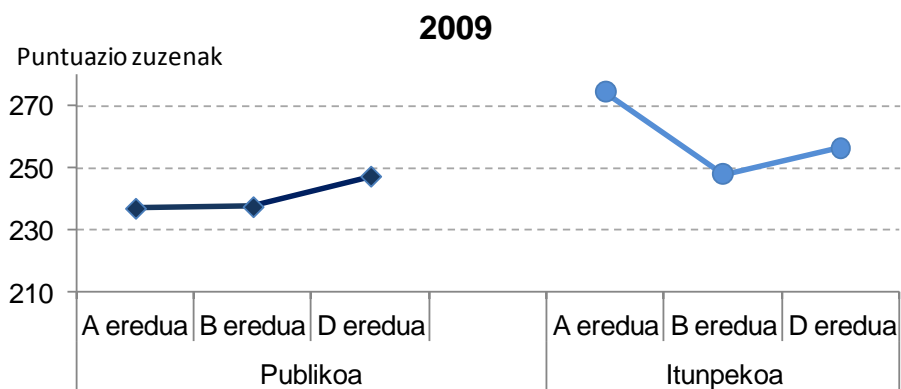
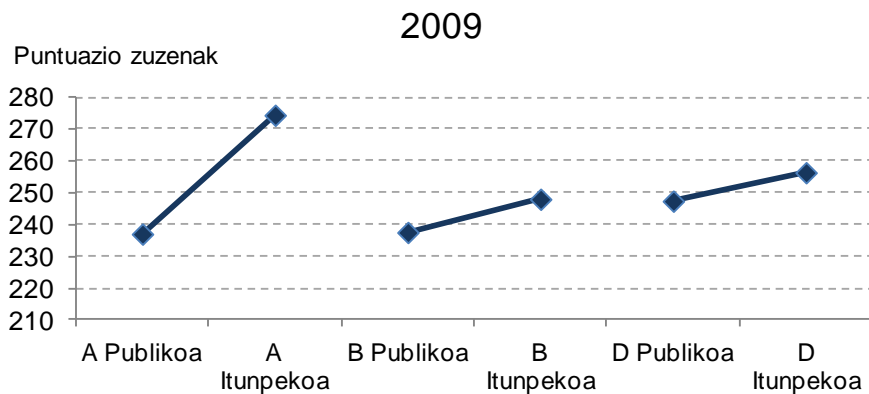
Rs1.2.5

Curriculum kompetentzia LHko 4. Mailan:
Zientzia, teknologia eta osasun kultura

Rs1.2.5.2 taula eta grafikoak:

LHko 4. mailako ikasleek *Zientzia, teknologia eta osasun kulturarako kompetentzia*n lortutako puntuazio zuzenak geruzaren arabera (hezkontza-sarea eta irakasteredua).

	2009
A Publikoa	237
B Publikoa	238
D Publikoa	247
A Itunpekoa	274
B Itunpekoa	248
D Itunpekoa	256



Iturria: ISEI-IVEI. Ebaluazio Diagnostikoa 2009.



Rs1.2.5

Curriculum kompetentzia LHko 4. Mailan:
Zientzia, teknologia eta osasun kultura

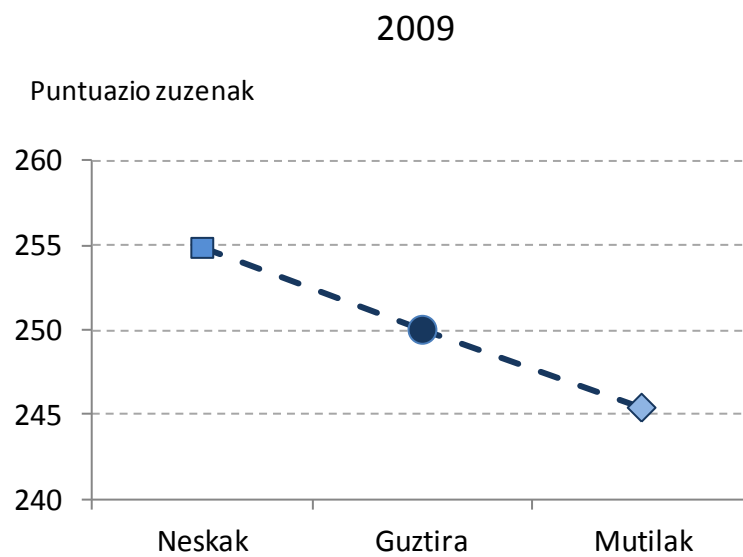
SISTEMA VASCO
DE INDICADORES
EDUCATIVOS



Rs1.2.5.3 taula eta grafikoa:

LHko 4. mailako ikasleek *Zientzia, teknologia eta osasun kulturarako kompetentzia*n lortutako puntuazio zuzenak, orokorrak eta sexuaren arabera.

2009	
Guztira	250
Neskak	255
Mutilak	245



Iturria: ISEI-IVEI. Ebaluazio Diagnostikoa 2009.



Rs1.2.5.4 taula:

LHko 4. mailako ikasleen ehunekoa *Zientzia, teknologia eta osasun kulturarako kompetentziako* hiru errendimendu-mailetako bakoitzean, aldagai hauen arabera: adin-egokitasuna irakasmalarekiko, ikasleen ISEK indize sozio-ekonomiko eta kulturala, geruzak, gurasoen ikasketa maila, jaiolekua, etxeko hizkuntza eta probako hizkuntza.

		Ikasle %	Hasierako maila	Erdi-maila	Maila aurreratua
		2009	2009		
ISEK	Maila baxua	14,6	25,7	54,2	20,1
	Maila ertain baxua	23,4	18,6	53,8	27,6
	Maila ertain altua	28,0	17,4	52,6	29,9
	Maila altua	34,0	11,7	51,1	37,3
Egokitasuna	Adina bat dator ikasmalarekin	92,7	14,6	53,1	32,3
	Adina EZ dator bat ikasmalarekin	7,3	46,4	46,1	7,5
Titulartasuna	Publikoa	50,2	19,2	53,5	27,3
	Itunpekoa	49,8	14,8	51,7	33,5
Gurasoen ikasketa mailarik altuena	Derrigorrezko ikasketak bukatu gabe	3,3	15,1	54,8	30,1
	Derrigorrezko ikasketak	12,9	17,8	52,3	29,9
	Batxilergoa, HZ	34,6	17,1	52,7	30,1
	Goi mailako ikasketak	41,0	16,6	53,1	30,3
Jaioterria	Autoktonoa	94,7	16,1	52,6	31,2
	Emigratzailea	5,3	31,7	51,9	16,4
Familia-hizkuntza* euskara	Probaren hizkuntza euskara	97,3	8,9	50,0	41,1
	Probaren hizkuntza gaztelania	2,7	12,2	52,4	35,4
Familia-hizkuntza* euskara EZ	Probaren hizkuntza euskara	55,8	19,1	54,6	26,3
	Probaren hizkuntza gaztelania	44,2	17,6	51,6	30,8

*2009. urtean, ikasle kopuru txiki batek ez zuen etxeko hizkuntzaren galdera erantzun.



Rs1.2.5.4 grafikoa:

LHko 4. mailako ikasleen ehunekoa **Zientzia, teknologia eta osasun kulturarako kompetentziako** hiru errendimendu-mailetako bakoitzean, aldagai hauen arabera: adin-egokitasuna irakasmalarekiko, ikasleen ISEK indize sozio-ekonomiko eta kulturala, geruzak, gurasoen ikasketa maila, jaiolekua, etxeko hizkuntza eta probako hizkuntza.



*2009. urtean, ikasle kopuru txiki batek ez zuen etxeko hizkuntzaren galdera erantzun.