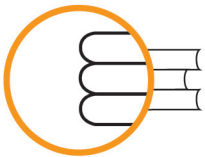




ISEI - IVEI

**C6. PARTICIPACIÓN EN EL APRENDIZAJE
PERMANENTE**





ISEI•IVEI

IRAKAS-SISTEMA EBALUATU
ETA IKERTZEKO ERAKUNDEA
INSTITUTO VASCO DE EVALUACIÓN
E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILA

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

Edición: Junio 2007

© ISEI•IVEI-k argitaratua

ISEI•IVEI-K ARGITARATUA

Irakas-Sistema Ebaluatu eta Ikertzeko Erakundea
Asturias 9, 3º - 48015 Bilbao
Tel.: 94 476 06 04 - Fax: 94 476 37 84
info@isei-ivei.net - www.isei-ivei.net

KOORDINATZAILEA

Paz Martínez
Inmaculada Tambo

ASESORAMIENTO TÉCNICO

Alejandro Campo

DISEINUA

Ikur, S.A.



PORCENTAJE DE LA POBLACIÓN EN EL TRAMO DE EDAD DE 25-64 AÑOS QUE PARTICIPA EN ACTIVIDADES DE FORMACIÓN O EDUCACIÓN EN LAS CUATRO SEMANAS ANTERIORES A LA REALIZACIÓN DE LA ENCUESTA.

Objetivo Unión Europea para el año 2010: Que el nivel medio de participación en la formación permanente en la Unión Europea alcance al menos el 12,5% de la población en edad laboral (25-64 años).

La transformación que requiere la transición a una sociedad del conocimiento demanda que el concepto de formación no se vincule exclusivamente a un periodo determinado de la vida, que suele coincidir con la juventud. La idea del aprendizaje permanente es una de las propuestas más atractivas de la sociedad del conocimiento y de la información.

La Comisión definió el aprendizaje permanente como "toda actividad de aprendizaje realizada a lo largo de la vida con el objetivo de mejorar los conocimientos, las competencias y las actitudes con una perspectiva personal, cívica, social o relacionada con el empleo" (Comunicación de la Comisión: "Hacer realidad un espacio europeo del aprendizaje permanente", 2001).

Según esta definición, los ciudadanos de la nueva Europa deben afrontar el reto de actualizar y completar sus conocimientos, competencias y capacidades a lo largo de toda la vida, con el fin de lograr el mayor nivel de desarrollo personal y de conseguir mantenerse en el mercado laboral con la mayor cualificación posible.

Este modelo de aprendizaje es, según declara la propia Comisión, consustancial al modelo social europeo, por lo que se ha establecido un objetivo bastante ambicioso para el 2010: alcanzar que al menos el 12,5% de la población entre 25 y 64 años participe en actividades de aprendizaje permanente, no quedando esta tasa en ningún país de la UE por debajo del 10%.

Desde que la Comisión estableció este indicador ha sufrido algunos cambios. El primero en cuanto a su definición, ya que a partir del año 2003, por formación se entiende cualquier tipo de curso, cursillo, taller... que se haya realizado durante las cuatro semanas anteriores a la encuesta y no sólo cursos de formación reglada o institucional. El otro cambio hace referencia al momento de obtención del dato. Hasta el año 2006 se tenía en cuenta el dato del 2º trimestre o dato de primavera. A partir del año 2007, el dato hace referencia a la media anual de los cuatro trimestres y todos los datos desde el año 2000 han sido recalculados con este nuevo criterio.

Por ese motivo, entre los datos presentados el año 2005 y los actuales, se observan ligeras diferencias que afectan a la mayoría de los países de la Unión Europea y de las CCAA.

En el año 2006 la situación de la UE que tenía una media de 11,1% para los 15 países iniciales y un 9,6% para el total de los 27, muestra la necesidad de hacer un esfuerzo por llegar al objetivo propuesto. También se observan grandes diferencias entre los países. No obstante, si tenemos en cuenta los datos de evolución 2000-2006, vemos que ésta ha sido cuando menos igual o positiva en todos los casos.



Por lo que se refiere a Euskadi, la evolución del periodo 1992-2006 indica que se ha producido un avance continuo en la tasa de formación permanente, pasando del 3,5% del año 92 al 12,4% del 2006, lo que supone que con la aplicación del nuevo concepto ya se ha conseguido, prácticamente, el objetivo previsto para el 2010.

La evolución experimentada en las Comunidades Autónomas entre el 2000 y el 2006 es muy grande pero, si nos fijamos en los dos últimos años, vemos que ésta es ligeramente negativa (-0,10) en el computo global. Esta misma tendencia se observa en el caso de Euskadi (-0,30) y en la media de los 27 países de la Unión Europea (-0,10).

Salvo en el caso de Alemania y Grecia, tanto en Euskadi, como en las Comunidades Autónomas y en los países de la Unión Europea, las mujeres participan en actividades de formación permanente en mayor medida que los hombres. De cualquier modo, las diferencias en el porcentaje de participación en estas actividades debidas a la variable género no son muy grandes, salvo en casos como el Reino Unido, Dinamarca y Finlandia que coincide que son los países cuyos porcentajes de formación son los más altos.



C6

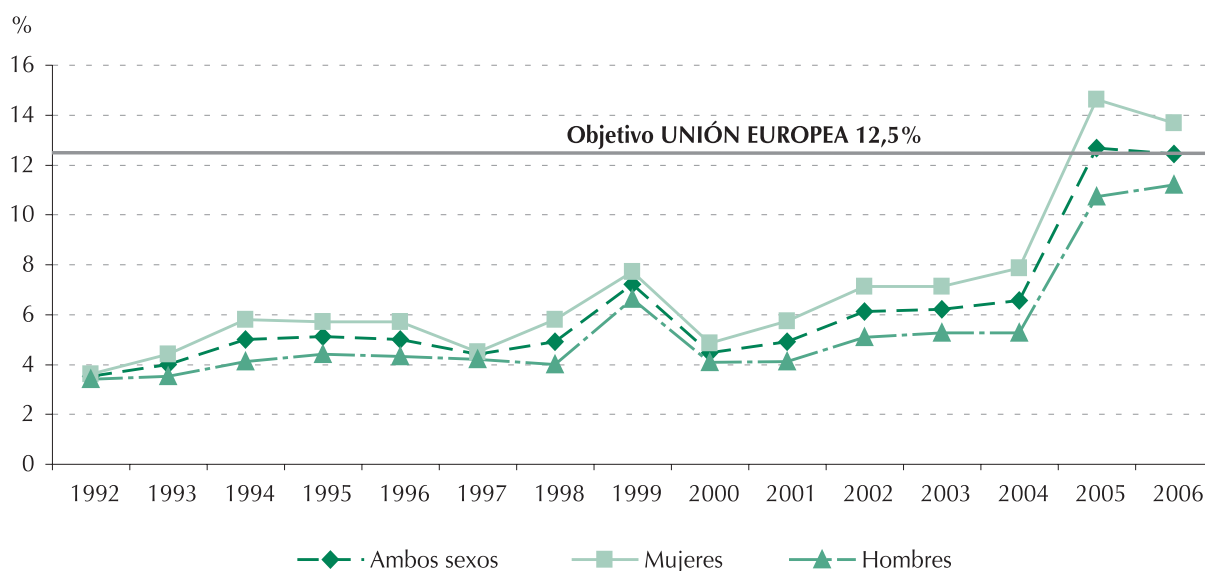
Participación en el aprendizaje permanente

Tabla y Gráfico C6.1:

Evolución del porcentaje de la población de 25 a 64 años que ha participado en alguna actividad de formación. Total y por sexo. Datos CAE.

AÑO*	Ambos sexos	Mujeres	Hombres	Diferencia
1992	3,5	3,6	3,4	0,2
1993	4,0	4,4	3,5	0,9
1994	5,0	5,8	4,1	1,7
1995	5,1	5,7	4,4	1,3
1996	5,0	5,7	4,3	1,4
1997	4,4	4,5	4,2	0,3
1998	4,9	5,8	4,0	1,8
1999	7,2	7,7	6,6	1,1
2000	4,5	4,9	4,1	0,8
2001	4,9	5,7	4,1	1,6
2002	6,1	7,1	5,1	2,0
2003	6,2	7,1	5,3	1,9
2004	6,5	7,9	5,2	2,6
2005	12,7	14,6	10,7	3,9
2006	12,4	13,7	11,2	2,5

* Los datos correspondientes a los años 1992-1999 son los del 2º trimestre. A partir del año 2000, se han recalculado los datos y son medias anuales de los datos trimestrales.



Fuente: EUROSTAT



Tabla C6.2:

Evolución del porcentaje de la población de 25 a 64 años que ha participado en alguna actividad de formación en las Comunidades Autónomas.

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
TOTAL	4,1	4,4	4,4	4,7	4,7	10,5	10,4
Andalucía	4,3	4,5	4,2	4,4	4,4	9,5	9,6
Aragón	3,6	3,4	3,5	4,1	4,0	11,3	11,8
Asturias (Principado de)	3,2	3,4	3,4	4,5	3,7	8,9	8,1
Baleares (Islas)	3,3	3,5	4,1	4,5	5,4	9,5	10,6
Canarias	5,1	6,2	6,4	6,4	6,5	11,6	10,6
Cantabria	2,8	2,1	2,3	2,4	2,6	9,7	8,6
Castilla y León	5,6	5,4	6,0	6,2	6,4	11,7	11,0
Castilla-La Mancha	4,5	4,5	4,7	5,0	4,7	8,6	8,8
Cataluña	2,7	3,2	2,8	3,2	2,9	10,0	9,6
Comunidad Valenciana	6,3	6,8	6,3	6,6	6,6	10,5	10,5
Euskadi	4,5	4,9	6,1	6,2	6,5	12,7	12,4
Extremadura	2,6	3,2	3,0	3,7	3,3	9,5	9,0
Galicia	3,5	4,4	4,9	5,1	6,0	10,5	11,3
Madrid (Comunidad de)	3,2	3,6	3,5	4,0	3,6	12,2	11,6
Murcia (Región de)	4,4	5,0	4,8	5,5	5,6	8,7	9,3
Navarra (Comunidad Foral de)	5,8	6,5	6,4	6,1	3,9	12,1	12,0
Rioja (La)	:	:	:	:	:	10,4	9,0

(:) Dato no disponible

Fuente: EUROSTAT

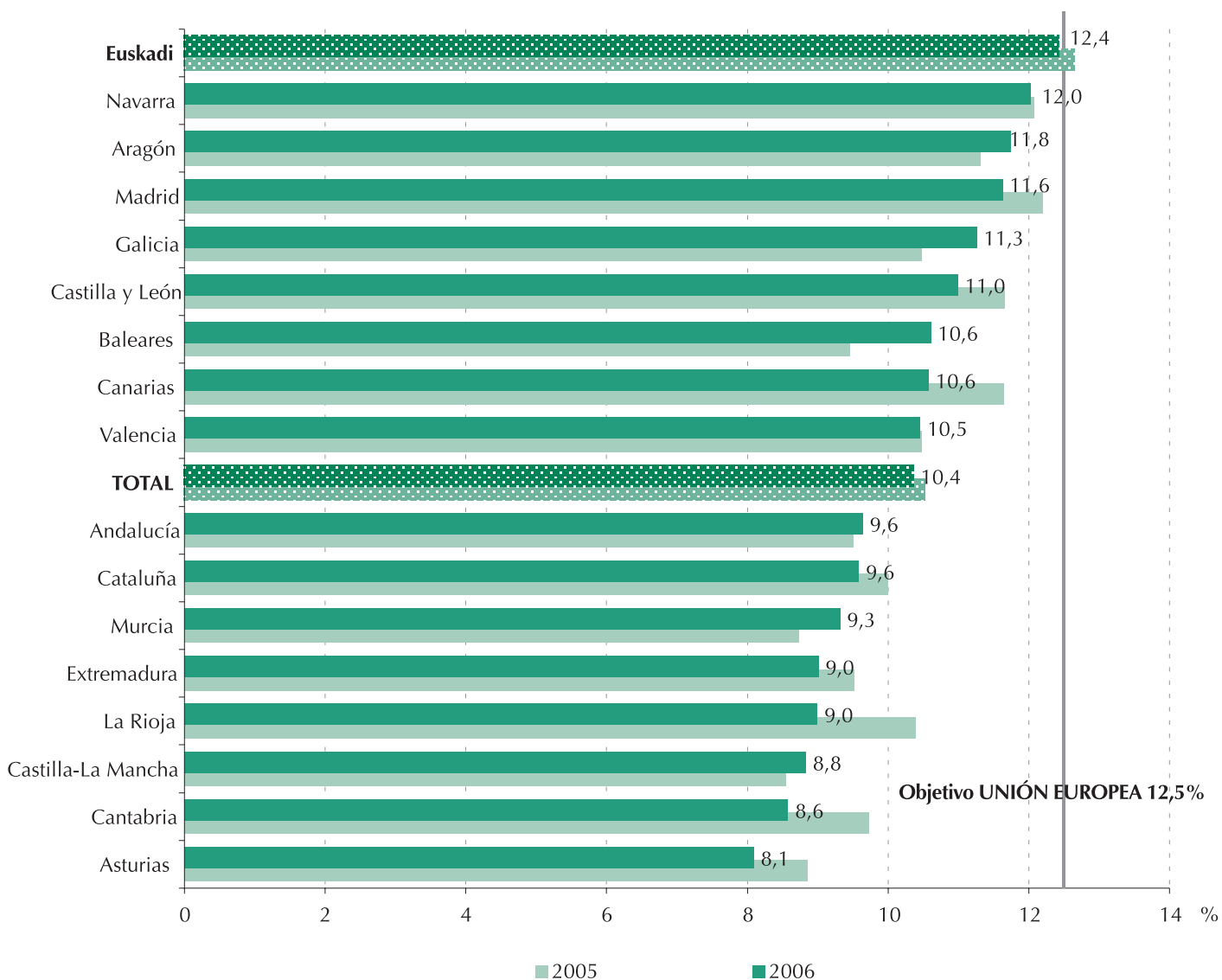


C6

Participación en el aprendizaje permanente

Gráfico C6.2:

Porcentaje de la población de 25 a 64 años que ha participado en alguna actividad de formación por Comunidades Autónomas.



Nota: Ordenado de mayor a menor tomando como referencia el año 2006.

Fuente: EUROSTAT



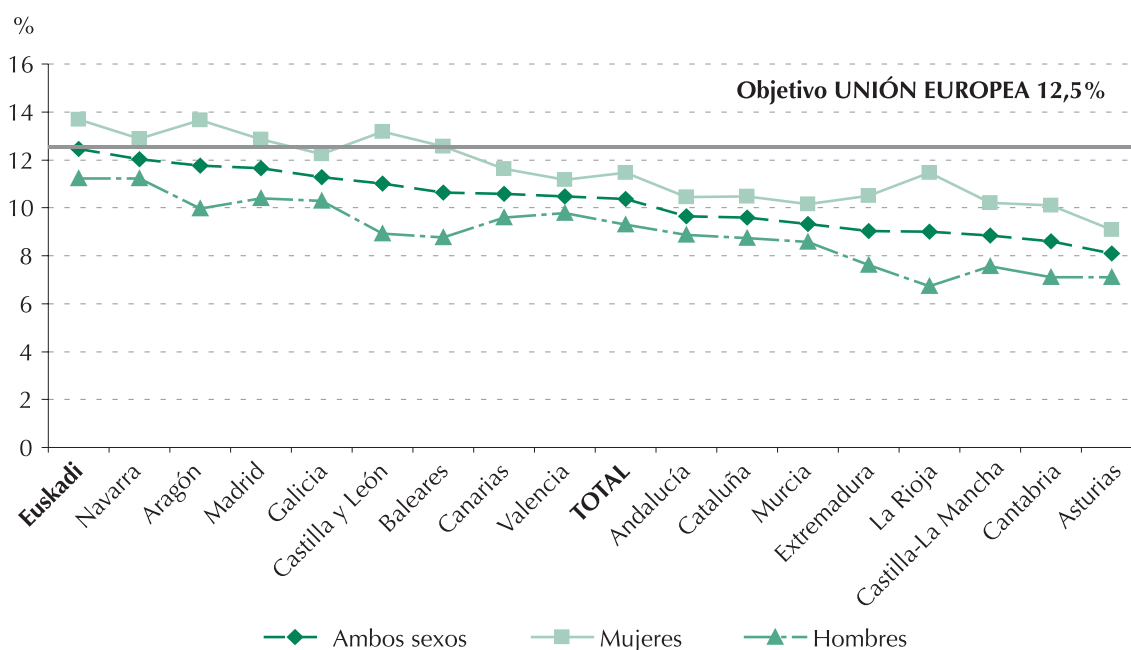
C6

Participación en el aprendizaje permanente

Tabla y Gráfico C6.3:

Porcentaje de la población de 25 a 64 años que ha participado en alguna actividad de formación por Comunidades Autónomas. Total y por sexos. Año 2006.

	Ambos sexos	Mujeres	Hombres	Diferencia
TOTAL	10,4	11,5	9,3	2,2
Andalucía	9,6	10,4	8,9	1,6
Aragón	11,8	13,7	9,9	3,7
Asturias (Principado de)	8,1	9,1	7,1	2,0
Baleares (Islas)	10,6	12,5	8,8	3,8
Canarias	10,6	11,6	9,6	2,0
Cantabria	8,6	10,1	7,1	3,0
Castilla y León	11,0	13,2	8,9	4,2
Castilla-La Mancha	8,8	10,2	7,6	2,6
Cataluña	9,6	10,5	8,7	1,7
Comunidad Valenciana	10,5	11,2	9,8	1,4
Euskadi	12,4	13,7	11,2	2,5
Extremadura	9,0	10,5	7,6	2,9
Galicia	11,3	12,2	10,3	1,9
Madrid (Comunidad de)	11,6	12,8	10,4	2,5
Murcia (Región de)	9,3	10,1	8,6	1,6
Navarra (Comunidad Foral de)	12,0	12,9	11,2	1,6
Rioja (La)	9,0	11,5	6,7	4,8



Nota: Ordenado de mayor a menor por el criterio "Ambos sexos".

Fuente: EUROSTAT



Tabla C6.4:

Evolución del porcentaje de la población de 25 a 64 años que ha participado en alguna actividad de formación en los países de la Unión Europea.

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
UE (27 países)	7,1 (e)	7,1 (e)	7,2	8,5 (b)	9,3	9,7	9,6
UE (25 países)	7,5 (e)	7,5 (e)	7,6	9,0 (b)	9,9	10,2	10,1
UE (15 países)	8,0 (e)	8,0 (e)	8,1	9,8 (b)	10,7	11,2	11,1
Alemania	5,2	5,2	5,8	6,0 (i)	7,4 (i)	7,7	7,5
Austria	8,3	8,2	7,5	8,6 (b)	11,6 (i)	12,9	13,1
Bélgica	6,2 (i)	6,4	6,0	7,0	8,6 (b)	8,3	7,5 (p)
Bulgaria	:	1,4	1,2	1,3	1,3	1,3	1,3
Chipre	3,1	3,4	3,7	7,9 (b)	9,3	5,9 (b)	7,1
Dinamarca	19,4 (b)	18,4	18,0	24,2 (b)	25,6	27,4	29,2
Eslovaquia	:	:	8,5	3,7 (b)	4,3	4,6	4,3
Eslovenia	:	7,3	8,4	13,3 (b)	16,2	15,3	15,0
España	4,1 (b)	4,4	4,4	4,7	4,7	10,5 (b)	10,4
Estonia	6,5 (b)	5,4	5,4	6,7	6,4	5,9	6,5
Euskadi	4,5	4,9	6,1	6,2	6,5	12,7	12,4
Finlandia	17,5 (b)	17,2	17,3	22,4 (b)	22,8	22,5	23,1
Francia	2,8	2,7	2,7	7,0 (b)	7,0	7,0	7,5
Grecia	1,0	1,2	1,1	2,6 (b)	1,8	1,9	1,9
Hungría	2,9	2,7	2,9	4,5 (b)	4,0	3,9	3,8
Irlanda	:	:	5,5	5,9 (b)	6,1	7,4	7,5
Italia	4,8 (b)	4,5	4,4	4,5	6,3 (b)	5,8	6,1
Letonia	:	:	7,3	7,8	8,4	7,9	6,9 (p)
Lituania	2,8	3,5	3,0 (b)	3,8	5,9 (b)	6,0	4,9 (p)
Luxemburgo	4,8	5,3	7,7	6,5 (b)	9,8	8,5	8,2
Malta	4,5	4,6	4,4	4,2	4,3 (b)	5,3	5,5
Países Bajos	15,5	15,9	15,8	16,4 (b)	16,4	15,9	15,6
Polonia	:	4,3	4,2	4,4	5,0 (b)	4,9	4,7
Portugal	3,4	3,3	2,9	3,2	4,3 (b)	4,1	3,8 (p)
Reino Unido	20,5 (b)	20,9	21,3	26,8 (b)	29,4	27,5	26,6 (p)
República Checa	:	:	5,6	5,1 (b)	5,8	5,6	5,6
Rumania	0,9	1,0	1,0	1,1	1,4 (p)	1,6	1,3
Suecia	21,6	17,5 (b)	18,4	31,8 (b)	32,1	32,1	:

(i) Dato no disponible

(e) Valor estimado

(b) Ruptura de serie

(i) Ver notas: http://europa.eu.int/estatref/info/sdds/en/strind/innore_ir09.htm

(p) Dato provisional.

Fuente: EUROSTAT

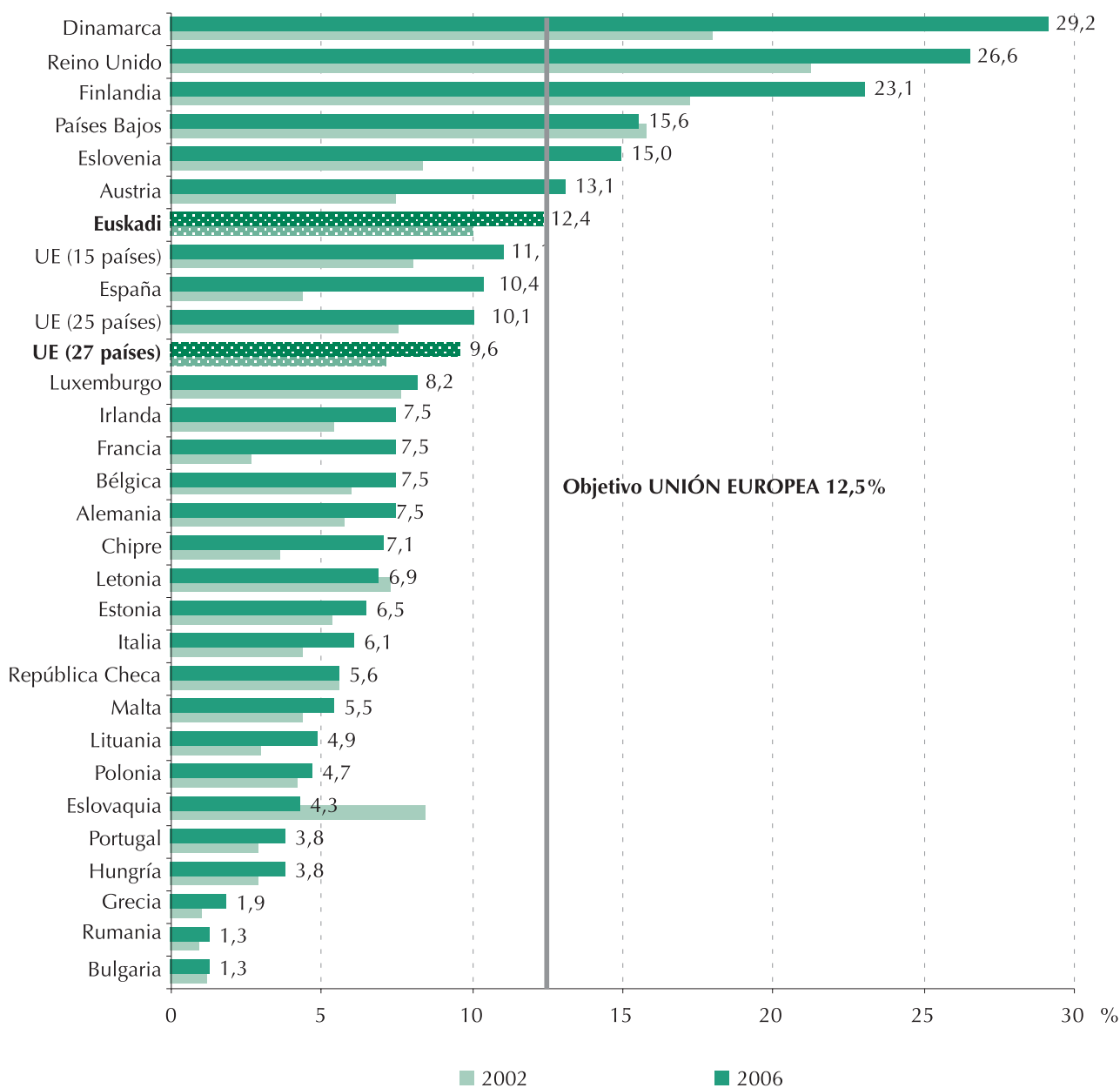


C6

Participación en el aprendizaje permanente

Gráfico C6.4:

Porcentaje de la población de 25 a 64 años que ha participado en alguna actividad de formación en los países de la Unión Europea.



Nota: Ordenado de mayor a menor por el criterio "Año 2006".

Fuente: EUROSTAT



Tabla C6.5:

Porcentaje de la población de 25 a 64 años que ha participado en alguna actividad de formación en los países de la Unión Europea. Total y por sexo. Año 2006.

	Ambos sexos	Mujeres	Hombres	Diferencia
UE (27 países)	9,6	10,4	8,8	1,6
UE (25 países)	10,1	11,0	9,2	1,8
UE (15 países)	11,1	12,1	10,2	1,9
Alemania	7,5	7,3	7,8	-0,5
Austria	13,1	14,0	12,2	1,8
Bélgica	7,5 (p)	7,6 (p)	7,4 (p)	0,2
Bulgaria	1,3	1,3	1,3	0,0
Chipre	7,1	7,8	6,5	1,3
Dinamarca	29,2	33,8	24,6	9,2
Eslovaquia	4,3	4,6	4,0	0,6
Eslovenia	15,0	16,3	13,8	2,5
España	10,4	11,5	9,3	2,2
Estonia	6,5	8,6	4,2 (u)	4,4
Euskadi	12,4	13,7	11,2	2,5
Finlandia (p)	23,1	27,0	19,3	7,7
Francia	7,5	7,8	7,2	0,6
Grecia	1,9	1,8	2,0	-0,2
Hungría	3,8	4,4	3,1	1,3
Irlanda	7,5	8,9	6,1	2,8
Italia	6,1	6,5	5,7	0,8
Letonia	6,9 (p)	9,3 (p)	4,1 (p)	5,2
Lituania	4,9 (p)	6,6 (p)	2,9 (u)	3,7
Luxemburgo	8,2	8,7	7,6	1,1
Malta	5,5	5,6	5,5	0,1
Países Bajos	15,6	15,9	15,3	0,6
Polonia	4,7	5,1	4,3	0,8
Portugal	3,8 (p)	4,0 (p)	3,7 (p)	0,3
Reino Unido	26,6 (p)	31,2 (p)	22,0 (p)	9,2
República Checa	5,6	5,9	5,4	0,5
Rumania	1,3	1,3	1,3	0,0

(p) Valor provisional

(u) Datos con problemas de comparabilidad.

Fuente: EUROSTAT



C6

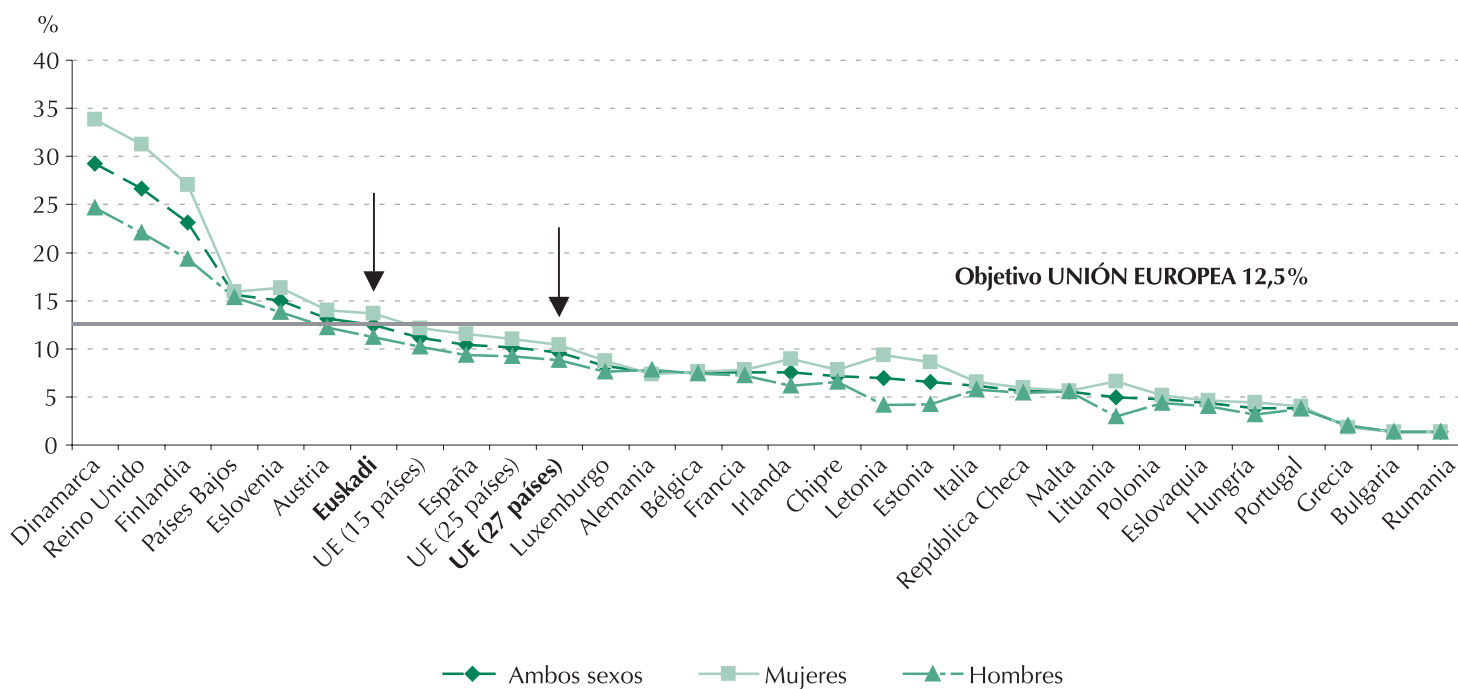
Participación en el aprendizaje permanente

SISTEMA VASCO
DE INDICADORES
EDUCATIVOS



Gráfico C6.5:

Porcentaje de la población de 25 a 64 años que ha participado en alguna actividad de formación en los países de la Unión Europea. Total y por sexo. Año 2006.



Nota: Ordenado de mayor a menor por el criterio "Ambos sexos".

Fuente: EUROSTAT