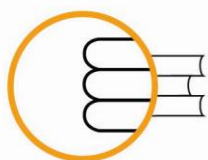


ISEI - IVEI

**Rs1.2.4. CURRICULUM KONPETENTZIA LHko 4.
MAILAN: INGELESEZKO HIZKUNTZA-
KOMUNIKAZIOA.**





ISEI·IVEI

IRAKAS-SISTEMA EBALUATU
ETA IKERTZEKO ERAKUNDEA
INSTITUTO VASCO DE EVALUACIÓN
E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA, HIZKUNTZA POLITIKA
ETA KULTURA SAILA

DEPARTAMENTO DE EDUCACION,
POLITICA LINGUISTICA Y CULTURA

Edizioa: 2013ko abendua

© ISEI·IVEI-k argitaratua

ISEI·IVEI-K ARGITARATUA

Irakas-sistema Ebaluatuta eta Ikertzeko Erakundea

Asturias 9, 3.a - 48015 Bilbo

Tel.: 94 476 06 04 - Fax: 94 476 37 84

info@isei-ivei.net - www.isei-ivei.net

LAN TALDEA

Araceli de Francisco

M^{re} Paz Martínez

KOORDINATZAILEA

Paz Martínez

AHOLKULARITZA TEKNIKOA

Eduardo Ubieta



Rs1.2.4

Curriculum konpetentzia LHko 4. mailan:
Ingelesa

SISTEMA VASCO
DE INDICADORES
EDUCATIVOS



Sarrera	4
Rs1.2.4.1 taula eta grafikoa: LHko 4. mailako ikasleen ehunekoa <i>Ingelesezko hizkuntza-komunikazioko konpetentziako</i> hiru errendimendu-mailetako bakoitzean, orokorra eta sexuaren arabera.	5
Rs1.2.4.2 taula eta grafikoak: LHko 4. mailako ikasleek <i>Ingelesezko hizkuntza-komunikazioko konpetentzian</i> lortutako puntuazio zuzenak geruzaren arabera (hezkuntza-sarea eta irakasteredua).	6
Rs1.2.4.3 taula eta grafikoa: LHko 4. mailako ikasleek konpetentziaren dimentsioetan (<i>irakurmena, entzumena, idazmena</i>) lortutako puntuazio zuzenenak, orokorrak eta sexuaren arabera.	7
Rs1.2.4.4 taula: LHko 4. mailako ikasleen ehunekoa <i>Ingelesezko hizkuntza-komunikazioko konpetentziako</i> hiru errendimendu-mailetako bakoitzean, aldagai hauen arabera: adin-egokitasuna irakasmalarekiko, ikasleen ISEK indize sozio-ekonomiko eta kulturala, geruzak, gurasoen ikasketa maila, jaiolekua eta etxeko hizkuntza.	8



INGELESEZKO HIZKUNTZA-KOMUNIKAZIOKO KONPETENTZIAREN ESKURAPENARI BURUZKO DATUAK LEHEN HEZKUNTZAKO (LH) 4. MAILAKO IKASLEEN ARTEAN. EBALUAZIO DIAGNOSTIKOA 2009, 2010 eta 2011¹.

Adierazle honek Lehen Hezkuntzako (LH) 4. mailako ikasleek *Euskarazko hizkuntza-komunikazioko kompetentzian* izan duten errendimendu-mailari buruzko informazioa ematen du. Emaitzak Euskal Autonomia Erkidegoan (EAE) 2011n gauzatu zen Ebaluazio Diagnostikoan lortutako emaitzak dira. Ebaluazioan 250 puntuko batez bestekoa finkatu da, 50 puntuko desbiderapen tipikoa eta hiru errendimendu-maila.

Emaitzak zenbait aldagai kontuan izanik aztertu dira: ikasleen sexua, irakasteredua², eta hezkuntza-sarea³ (geruzak), indize sozio-ekonomikoa eta kulturala (ISEK), irakasmalarekiko egokitasuna (jaioturtea eta irakasmala), gurasoen ikasketak, jaiolekua eta etxeko hizkuntza eta probako hizkuntza.

2011n *Ingelesezk*o hizkuntza-komunikazioko kompetentzian ikasleen banaketa errendimendu-mailen artean honako hau izan da, handienetik txikienera: erdi-mailan ikasleen % 53,3 egon da, maila aurreratuan, ikasleen % 24,0 eta hasierako mailan % 22,7. Maila aurreratuan eta erdi-mailan nesken ehunekoa mutilena baino, 5,2 puntu eta 2,4 puntu handiagoa izan da, hurrenez hurren; baina hasierako mailan mutilen ehunekoa 7,6 puntu handiagoa izan da neskena baino.

Geruzetako batez besteko puntuazioak aztertzen baditugu, puntuaziorik altuena (278) itunpeko A ereduan izan dela ikus daiteke, eta gero D ereduan (261) eta B ereduan (259). Sare publikoaren barruan puntuaziorik altuena (241) D ereduan izan da, eta puntuaziorik apalena (203), A ereduan.

Nesken batez besteko puntuazio orokorra (255) mutilena (245) baino 10 puntu altuagoa izan da. Kompetentziaren hiru dimentsioei (*irakurmena; entzumena; idazmena*) dagokienez, neskek mutilek baino puntuazio altuagoak lortu dituzte dimentsio guztietan. *Entzumenean* eta *idazmenean* neskek bietan 256 puntu lortu dituzte, eta mutilek, 244 puntu, hau da, 12 puntu gutxiago. *Irakurmenean* neskek (253) mutilek (247) baino 6 puntu gehiago lortu dituzte.

2011ko Ebaluazio Diagnostikoko erdi-mailan eta maila aurreratuan ehuneko handiena duten ikasleen profila honako hau da: gurasoek goi mailako ikasketak dituzte (% 86,7), adinagatik dagokion irakasmalari dago (% 80,2), ISEK indize altua du (% 87,5), eta autoktonoa da (% 78,5). Erdiko mailan eta maila aurreratuan ehuneko txikiena duten ikasleen profila hau da: irakasmalari errepikatu du (% 43,5), gurasoek ez dituzte bukatu derrigorrezko ikasketak (% 45,8), etorkina da, (% 58,8), eta ISEK indize apala du (% 62,0).

¹ Informazio gehiagorako: Ebaluazio Diagnostikoa 2011. Txosten orokorra. <http://www.isei-ivei.net/cast/pub/indexpub.htm>

² EAE n hiru irakasteredu daude: A eredua (irakas-hizkuntza gaztelania), B eredua (irakas-hizkuntza euskara eta gaztelania) eta D eredua (irakas-hizkuntza euskara).

³ EAE n bi hezkuntza-sare daude, publikoa eta itunpekoa, biak diru publikoarekin finantzatuak.



Rs1.2.4

Curriculum kompetentzia LHko 4. mailan: Ingelesa

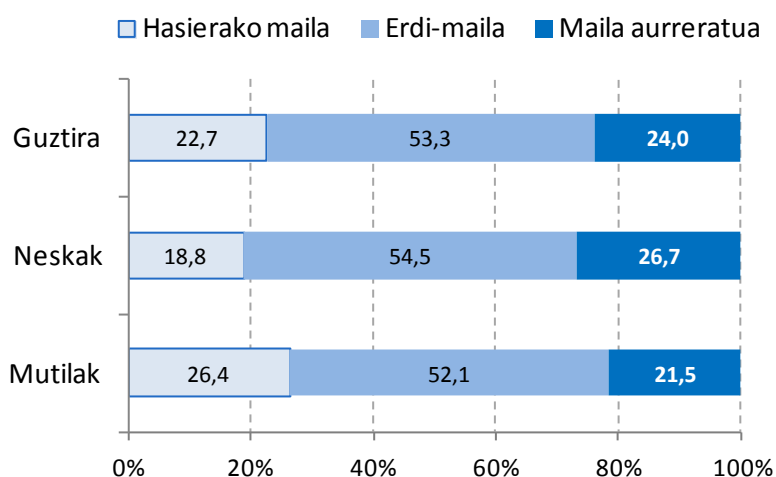
SISTEMA VASCO
DE INDICADORES
EDUCATIVOS



Rs1.2.4.1 taula eta grafikoa:

LHko 4. mailako ikasleen ehunekoa *Ingelesezko hizkuntza-komunikazioko kompetentziako* hiru errendimendu-mailetako bakoitzean, orokorra eta sexuaren arabera.

		2011
HASIERA Errendimendu maila	Guztira	22,7
	Neskak	18,8
	Mutilak	26,4
ERDIA Errendimendu maila	Guztira	53,3
	Neskak	54,5
	Mutilak	52,1
AURRERATUA Errendimendu maila	Guztira	24,0
	Neskak	26,7
	Mutilak	21,5



Iturria: ISEI-IVEI. Ebaluazio Diagnostikoa 2011.



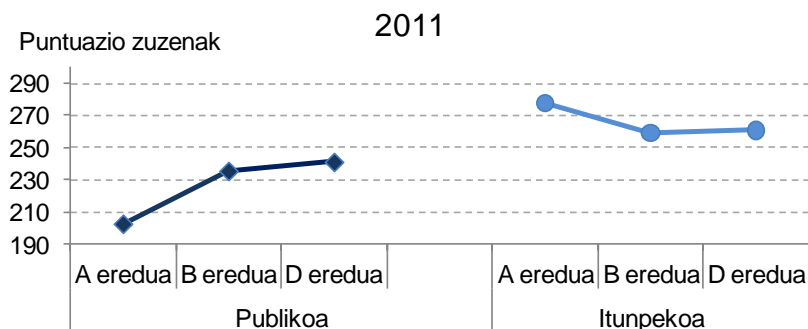
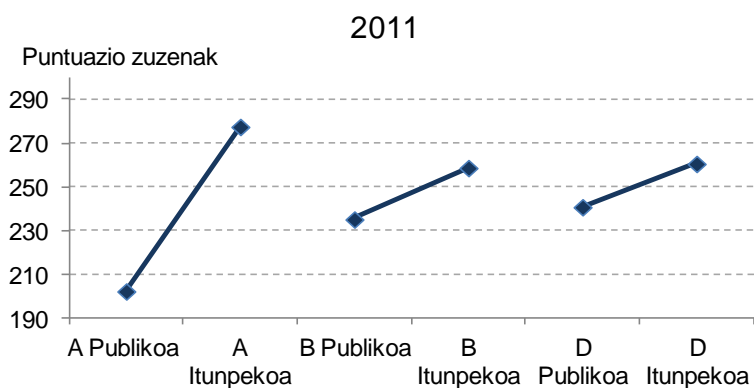
Rs1.2.4

Curriculum kompetentzia LHko 4. mailan: Ingelesa

Rs1.2.4.2 taula eta grafikoak:

LHko 4. mailako ikasleek *Ingelesezko hizkuntza-komunikazioko kompetentzia* lortutako puntuazio zuzenak geruzaren arabera (hezkuntza-sarea eta irakasteredua).

	2011
A Publikoa	203
B Publikoa	235
D Publikoa	241
A Itunpekoa	278
B Itunpekoa	259
D Itunpekoa	261





Rs1.2.4

Curriculum kompetentzia LHko 4. mailan:
Ingelesa

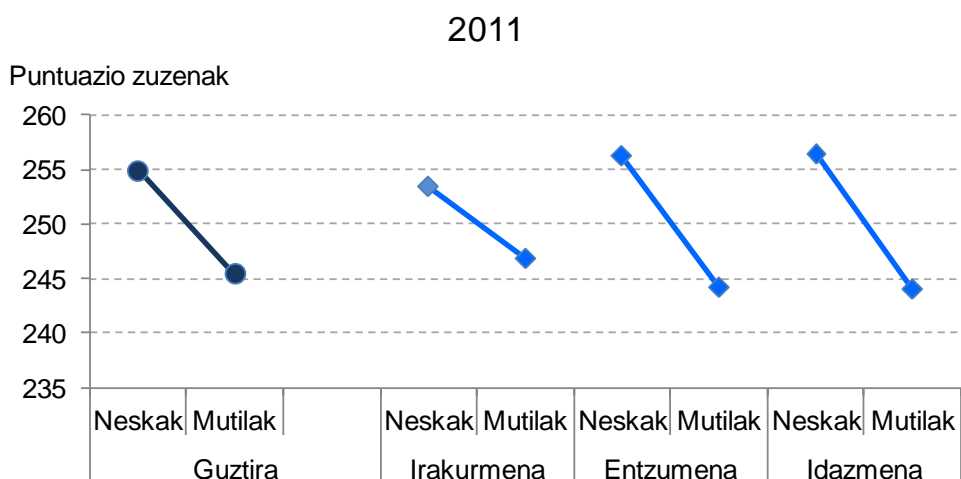
SISTEMA VASCO
DE INDICADORES
EDUCATIVOS



Rs1.2.4.3 taula eta grafikoa:

LHko 4. mailako ikasleek kompetentziaren dimentsioetan (*irakurmena, entzumena, idazmena*) lortutako puntuazio zuzenenak, orokorrak eta sexuaren arabera.

		2011
Guztira	Guztira	250
	Neskak	255
	Mutilak	245
<i>Irakurmena</i>	Guztira	250
	Neskak	253
	Mutilak	247
<i>Entzumena</i>	Guztira	250
	Neskak	256
	Mutilak	244
<i>Idazmena</i>	Guztira	250
	Neskak	256
	Mutilak	244



Iturria: ISEI-IVEI. Ebaluazio Diagnostikoa 2011.



Rs1.2.4

Curriculum kompetentzia LHko 4. mailan: Ingelesa



Rs1.2.4.4 taula:

LHko 4. mailako ikasleen ehunekoa *Ingelesezko hizkuntza-komunikazioko kompetentziako* hiru errendimendu-mailetako bakoitzean, aldagai hauen arabera: adin-egokitasuna irakasmalarekiko, ikasleen ISEK indize sozio-ekonomiko eta kulturala, geruzak, gurasoen ikasketa maila, jaiolekua eta etxeko hizkuntza.

	Ikasle %	Hasierako maila	Erdi-maila	Maila aurreratua	
		2011			
ISEK	Maila baxua	15,1	38,0	53,0	9,0
	Maila ertain baxua	24,3	27,4	55,1	17,5
	Maila ertain altua	27,5	22,3	55,4	22,2
	Maila altua	33,1	12,5	50,1	37,4
Egokitasuna	Adina bat dator ikasmalarekin	92,0	19,8	54,4	25,8
	Adina EZ dator bat ikasmalarekin	8,0	56,6	40,0	3,5
Titulartasuna	Publikoa	50,7	28,9	54,9	16,2
	Itunpekoa	49,3	16,3	51,6	32,1
Gurasoen ikasketa mailarik altuena	Derrigorrezko ikasketak bukatu gabe	3,9	54,2	41,5	4,3
	Derrigorrezko ikasketak	14,7	35,6	54,1	10,3
	Batxilergoa, HZ	38,5	24,0	58,0	18,0
	Goi mailako ikasketak	43,0	13,3	50,3	36,4
Jaioterria	Autoktonoa	93,9	21,5	53,6	24,9
	Emigratzailea	6,1	41,2	47,7	11,1
Familia-hizkuntza	Euskara	23,3	16,8	54,6	28,6
	Euskara EZ dena	76,7	24,5	52,9	22,6

Iturria: ISEI-IVEI. Ebaluazio Diagnostikoa 2011.



Rs1.2.4

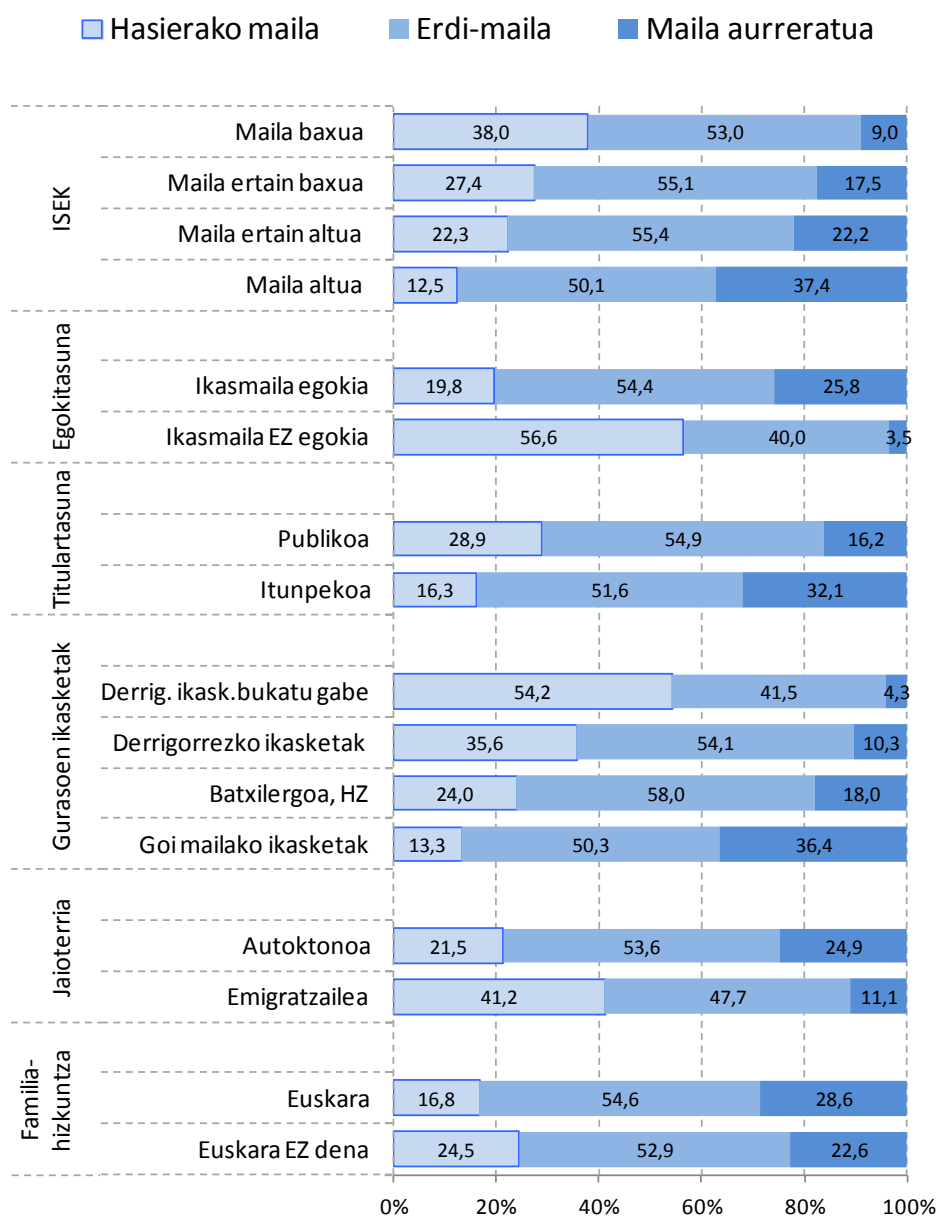
Curriculum kompetentzia LHko 4. mailan: Ingelesa

SISTEMA VASCO
DE INDICADORES
EDUCATIVOS



Rs1.2.4.4 grafikoa:

LHko 4. mailako ikasleen ehunekoa *Ingelesezko hizkuntza-komunikazioko kompetentziako* hiru errendimendu-mailetako bakoitzean, aldagai hauen arabera: adin-egokitasuna irakasmalarekiko, ikasleen ISEK indize sozio-ekonomiko eta kulturala, geruzak, gurasoen ikasketa maila, jaiolekua eta etxeko hizkuntza.



Iturria: ISEI-IVEI. Ebaluazio Diagnostikoa 2011.