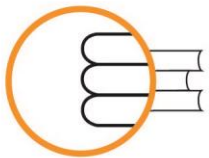


ISEI - IVEI

**Rs4. EMAITZA AKADEMIKOEN BILAKAERA
DERRIGORREZKO HEZKUNTZAN**





ISEI-IVEI

IRAKAS-SISTEMA EBALUATU
ETA IKERTZEKO ERAKUNDEA
INSTITUTO VASCO DE EVALUACIÓN
E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA, HIZKUNTZA POLITIKA
ETA KULTURA SAILA

DEPARTAMENTO DE EDUCACION,
POLITICA LINGUISTICA Y CULTURA

Edizioa: 2014ko ekaina
© ISEI-IVEI-k argitaratua

ISEI-IVEI-K ARGITARATUA

Irakas-Sistema Ebaluatu eta Ikertzeko Erakundea
Asturias 9, 3º - 48015 Bilbao
Tel.: 94 476 06 04 - Fax: 94 476 37 84
info@isei-ivei.net - www.isei-ivei.net

LANTALDEA

Araceli de Francisco
Inmaculada TamboJosé
Ramón Ugarriza
M^a Paz Martínez

KOORDINATZAILEA

M^a Paz Martínez

AHOLKULARITZA TEKNIKOA

Eduardo Ubieta



Sarrera	4
Rs4.1 taula eta grafikoa: LHko 6. mailan, DBHko 2. eta 4. mailan matrikulatutako ikasle kopuruaren bilakaera, promozionatzen edo titulua lortzen duten ikasleen ehunekoa eta arlo guztiak gainditzen dituztenen ehunekoa.	6
Rs4.2 taula eta grafikoak: LHko 6. mailan eta DBHko 2. eta 4. mailetan promozionatzen duten ikasleen ehunekoaren bilakaera eta arlo guztiak gainditzen dituztenen ehunekoaren bilakaera, sexuaren arabera.	7
Rs4.3.1 taula eta grafikoa: LHko 6. mailan eta DBHko 2. eta 4. mailetan promozionatzen edo titulua lortzen duten ikasleen ehunekoaren bilakaera, geruzen arabera (sare publikoa).	8
Rs4.3.2 taula eta grafikoa: LHko 6. mailan eta DBHko 2. eta 4. mailetan promozionatzen/titulua lortzen duten ikasleen ehunekoaren bilakaera, geruzen arabera (itunpeko sarea).	9
Rs4.4 taula eta grafikoa: LHko 6. mailan eta DBHko 2. eta 4. mailetan eskolatuta dauden ikasleen artean, ebaluazio diagnostikoetan neurtutako kompetentzia finkoei zuzen loturiko arloetan egoki aurreratzen/gainditzen duten ikasleen ehunekoa.	10



LEHEN HEZKUNTZAKO 6. MAILAKO, DERRIGORREZKO BIGARREN HEZKUNTZAKO 2. MAILAKO ETA DERRIGORREZKO BIGARREN HEZKUNTZAKO 4. MAILAKO EMAITZA AKADEMIKOEN ARTEKO KONPARAZIOA, 2001-2013 ALDIAN PROMOZIONATU DUTEN ETA IRAKASMAILA GAINDITU DUTEN IKASLEEN EHUNEKOEN ARABERA.

Adierazle honek ikasleek, 2001etik 2013ra, LHko 6. maila, DBHko 2. maila eta DBHko 4. maila bukatutakoan arloetan eta orokorki lortutako emitza akademikoen bilakaerari buruzko informazioa ematen du, honako aspektu hauek kontuan izanik: matrikula, promozioa¹/gainditua², sexua, irakasteredua³ eta hezkuntza-sarea⁴ (geruza).

Hurrengo irakasmilara promozionatzen duten ikasleen ehunekoa hazi egin da hiru irakasmiletan, oro har (LH) Lehen Hezkuntzako 6. mailako ikasleek (DBH) Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako 2. eta 4. mailako ikasleek baino proportzio handiagoan promozionatzen duten arren. 2001ean, hain zuzen ere, LHko 6. mailan ikasleen % 95ek promozionatu zuen, DBHko 2. mailan % 85ek eta DBHko 4. mailan, ikasleen % 81ek. 2013an LHko 6. mailan % 97,0k promozionatu zuen; DBHko 2. mailan, % 89,6k; eta DBHko 4. mailan, % 90,9k. Beraz, promozionatzen duten ikasleen ehunekoaren hazkundera ikusten da etapa guztietan, eta aztertutako hiru irakasmiletako promozio tasen arteko aldea murriztu egin da.

Irakasmila, arlo eta irakasgai guztiak gaindituta bukatzen duten ikasleen ehunekoa aztertzen dugunean, ehunekorik handiena LHko 6. mailan izaten dela ikus daiteke, hurrengoa DBHko 4. mailan eta apalena, DBHko 2. mailan. Hiru irakasmiletan arlo guztiak gainditzen dituzten ikasleen ehunekoak goranzko joera du urteetan zehar, eta hiru irakasmiletako ehunekoaren arteko aldeak murrizteko joera du; hartara, 2001ean arlo guztiak gainditu zituzten ikasleen ehunekoa honako hau izan zen: LHko 6. mailan, % 74,8; DBHko 4. mailan, % 58,7; eta DBHko 2. mailan, % 52,2. Ehunekoa 2013an LHko 6. mailan 4,2 puntu hazi zen (% 79,0); DBHko 4 mailan 11,2 puntu hazi zen (% 69,9); eta DBHko 2. mailan 13,3 puntu hazi zen (% 65,5).

Sexu aldagaiaren araberako analisiak hauxe erakusten du: promozionatzen duten nesken ehunekoa eta arlo guztiak gainditzen dituzten nesken ehunekoa mutilen ehunekoak baino handiagoak izan direla hiru irakasmiletan eta ikasturte guztietan zehar. Hala ere, promozio tasari dagokionez, aldeak ez dira oso handiak izan: LHko 6. mailan aldea 1 edo 2 puntukoa baino ez da izan; DBHko 2. eta 4. mailan aldeak 3 eta 9 punturen artekoak izan dira, azken ikasturteotan beheranzko joera izan delarik. Hala ere, arlo guztiak gainditzen dituzten nesken ehunekoaren eta mutilen ehunekoaren arteko aldea handiagoa izan da: LHko 6. mailan eta DBH 4. Mailan 7-12 puntukoa izan da; eta DBHko 2. mailan, 10-19 puntukoa.

¹ Promozioa: irakasmila/ziklo/etapa bat bukatutakoan ikaslea hurrengo goragoko irakasmila/ziklo/etapara doa, arlo guztiak gainditurik ez dituen arren.

² Gainditua/gai: irakasmila/ziklo/etapa bat bukatutakoan ikaslea hurrengo goragoko irakasmila/ziklo/etapara doa, arlo guztiak gaindituta dituelarik.

³ A eredua: Curriculum-arlo guztiak gaztelaniaz irakasten dira, Euskal hizkuntza eta literatura izan ezik, euskaraz irakasten baita.

B eredua: curriculum-arloen % 50 gutxi gora behera gaztelaniaz irakasten dira, eta beste erdia, euskaraz. (Ehunekoa aldatzen da ikastetxe batetik bestera)

D eredua: Curriculum-arlo guztiak euskaraz irakasten dira, Gaztelania eta literatura izan ezik, gaztelaniaz irakasten baita. .

⁴ Sareak: Euskadin bi hezkuntza-sare daude batera, publikoa eta itunpekoa, derrigorrezko etapetan biak diru publikoarekin finantzatuak.



Rs4

Eraitza akademikoan bilakaera derrigorrezko
hezkuntzan.

HEZKUNTZAKO
ADIERAZLEEN
EUSKAL SISTEMA



Datuak geruzen arabera aztertzean, promozio-tasarik altuenak hiru irakasmaitetan (LHko 6. maila, DBHko 2. eta 4. mailak), bai sare publikoan baita itunpekoan ere, D ereduari izan direla ikusten da. Sare publikoko DBHko 2. mailako A eta B ereduari izan ezik, gainontzeko geruza guztietan promozio tasa ikasturteetan zehar hazi egin da. 2012-2013 ikasturtean, promozio tasa sare publikoko DBHko 4. mailako A ereduak % 65,6etik itunpeko sareko LHko 6. mailako A eta D irakastereduak % 98,2ra doa, batez bestekoa % 89 izanik.

Aztertutik diren hiru arloei dagokienez, 2001-2013 aldirian gaitzitu duten ikasleen ehunekoa igo egin da. 2012-2013 ikasturtean, gaitzitzen dutenen ehunekorik handiena LHko 6. mailako Gaitzitan (% 91,7) ematen da eta DBHko 4. mailan, Euskal Hizkuntzan (% 91,1) eta Gaitzitan (% 90,1).

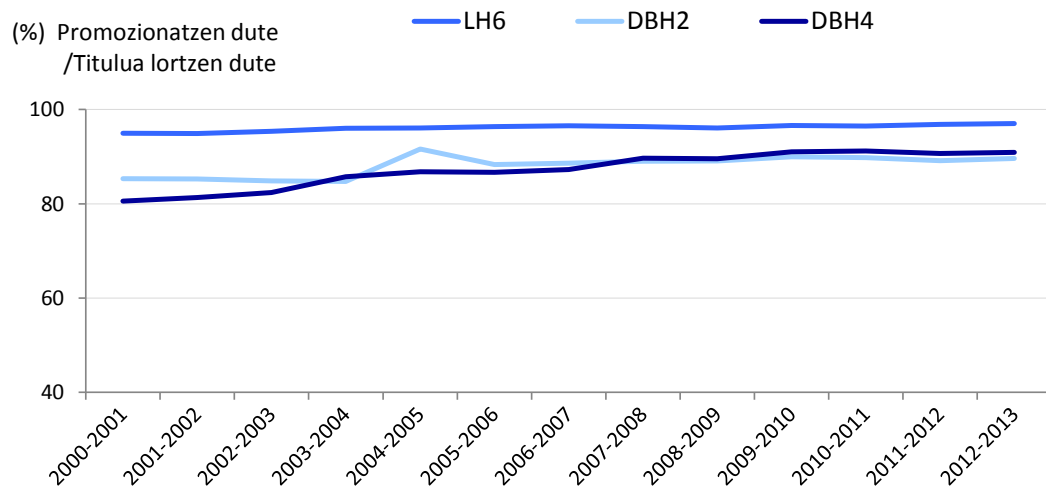
2001-2013 aldiriko bilakaera positiboa izan da eta, oro har, egonkorra hiru arloetan eta hiru irakasmaitetan. DBHko 2. mailan da arloak gaitzitzen dituzten ikasleen ehunekorik handiena dagoena (11 puntu inguru), jarraian DBHko 4. maila (8 puntu inguru) eta LHko 6. Maila (5 puntu inguru).



Rs4.1 taula eta grafikoak:

LHko 6. mailan, DBHko 2. eta 4. mailan matrikulatutako ikasle kopuruaren bilakaera, promozionatzen⁵ edo titulua lortzen duten ikasleen ehunekoa eta arlo guztiak gainditzen dituztenen ehunekoa⁶.

Ikasturtea	LH 6			DBH 2			DBH 4		
	Matrikulatuak (K)	Promozionatzea (%)	Egoki aurr. (%)	Matrikulatuak (K)	Promozionatzea (%)	Gai (%)	Matrikulatuak (K)	Tituludunak (%)	Gai (%)
2000-2001	17230	94,9	74,8	20745	85,3	52,2	20468	80,6	58,7
2001-2002	17024	94,9	74,7	20371	85,2	53,6	19503	81,4	59,2
2002-2003	17182	95,4	75,7	19492	84,8	53,0	18183	82,4	58,9
2003-2004	16945	96,0	76,5	18982	84,7	58,2	17799	85,7	63,7
2004-2005	16710	96,1	76,9	17349	91,6	63,3	15271	86,8	63,9
2005-2006	16445	96,4	78,4	17649	88,4	63,7	15015	86,7	64,1
2006-2007	16562	96,6	78,3	18070	88,6	62,1	14867	87,2	64,8
2007-2008	17362	96,3	77,3	17689	89,0	63,2	14944	89,7	66,6
2008-2009	17762	96,1	77,8	17673	89,1	63,6	14839	89,5	65,9
2009-2010	17743	96,6	76,8	18183	90,0	65,9	14405	91,1	69,2
2010-2011	18494	96,5	77,2	18514	89,8	65,7	14602	91,2	69,4
2011-2012	19320	96,9	77,7	18598	89,1	64,7	15298	90,7	69,2
2012-2013	19351	97,0	79,0	19301	89,6	65,5	15642	90,9	69,9



Iturria: Hezkuntza Ikuskaritza. Eskola-emaizak 2001-2013.

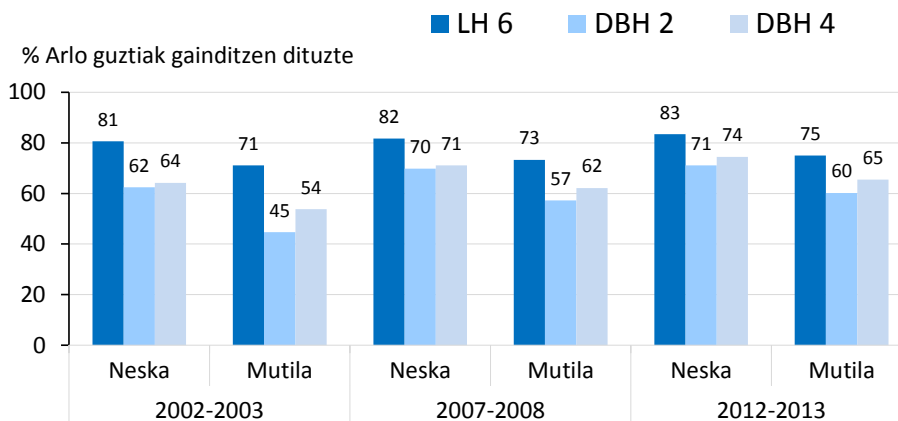
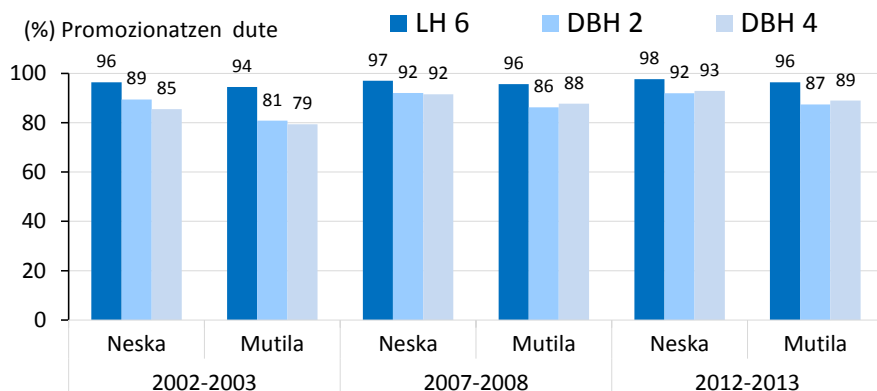
⁵ Promozionatzen duten ikasleak (Prom.): LHko 6. mailaren bukaeran (DBH) Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako 1. mailara pasatzen diren ikasleak edo DBHko 2. maila bukatutakoan DBHko 3. mailara pasatzen diren, arlo guztietan aurrerapen egokia izan ez duten arren

⁶ Egoki aurreratzen duten ikasleak (Egoki Aurr.)/Gai=Gainditua: LHko 6. maila /DBHko 2. maila bukatzean arlo guztietan ebaluazio positiboa izan duten ikasleak.

**Rs4.2 taula eta grafikoak:**

LHko 6. mailan eta DBHko 2. eta 4. mailetan promozionatzen duten ikasleen ehunekoaren bilakaera eta arlo guztiak gainditzen dituztenen ehunekoaren bilakaera, sexuaren arabera.

	LH 6				DBH 2				DBH 4			
	Promozionatzea		Guztia gaindituta		Promozionatzea		Guztia gaindituta		Tituludunak		Guztia gaindituta	
	Neska	Mutila	Neska	Mutila	Neska	Mutila	Neska	Mutila	Neska	Mutila	Neska	Mutila
2000-2001	95,8	94,1	80,2	69,8	89,4	81,8	62,3	43,5	84,2	77,0	64,5	53,1
2001-2002	96,1	93,8	80,0	69,7	89,3	81,6	63,3	45,0	84,6	78,1	64,2	54,1
2002-2003	96,4	94,5	80,6	71,1	89,4	80,8	62,4	44,7	85,5	79,3	64,2	53,8
2003-2004	96,8	95,3	81,8	71,6	88,8	81,2	67,7	49,8	87,9	83,5	69,4	57,9
2004-2005	97,1	95,1	81,8	72,3	93,3	90,1	70,1	57,0	89,6	83,9	70,0	57,6
2005-2006	97,3	95,6	82,7	74,4	91,1	85,8	69,7	58,1	88,8	84,4	69,1	58,8
2006-2007	97,3	96,0	82,4	74,5	91,1	86,4	68,8	56,1	89,6	84,8	69,7	59,9
2007-2008	97,1	95,7	81,6	73,3	92,1	86,2	69,8	57,2	91,5	87,8	71,1	62,1
2008-2009	97,0	95,3	82,7	73,2	91,3	87,2	69,3	58,5	91,4	87,7	70,4	61,4
2009-2010	97,3	96,0	81,4	72,5	92,3	87,8	71,3	61,0	92,4	89,7	73,0	65,3
2010-2011	97,1	95,8	82,4	72,4	92,1	87,7	71,1	60,7	92,8	89,6	73,3	65,5
2011-2012	97,4	96,3	82,6	73,2	91,1	87,4	70,0	59,7	92,5	88,8	73,5	64,9
2012-2013	97,7	96,4	83,4	75,0	91,9	87,4	71,1	60,2	92,9	89,0	74,4	65,5



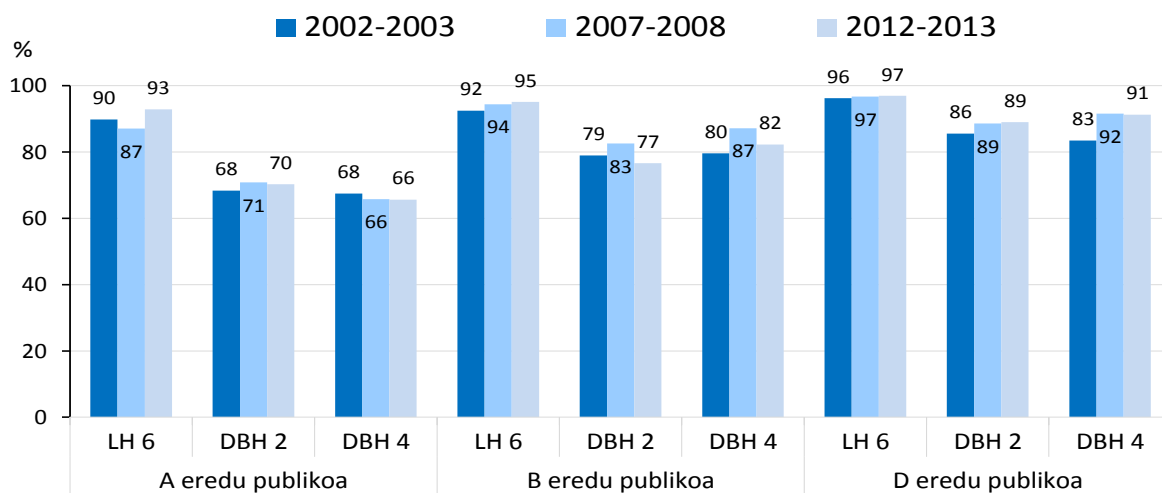
Iturria: Hezkuntza Ikuskaritza. Eskola-emaizak 2001-2013.



Rs4.3.1 taula eta grafikoa:

LHko 6. mailan eta DBHko 2. eta 4. mailetan promozionatzen edo titulua lortzen duten ikasleen ehunekoaren bilakaera, geruzen arabera (sare publikoa).

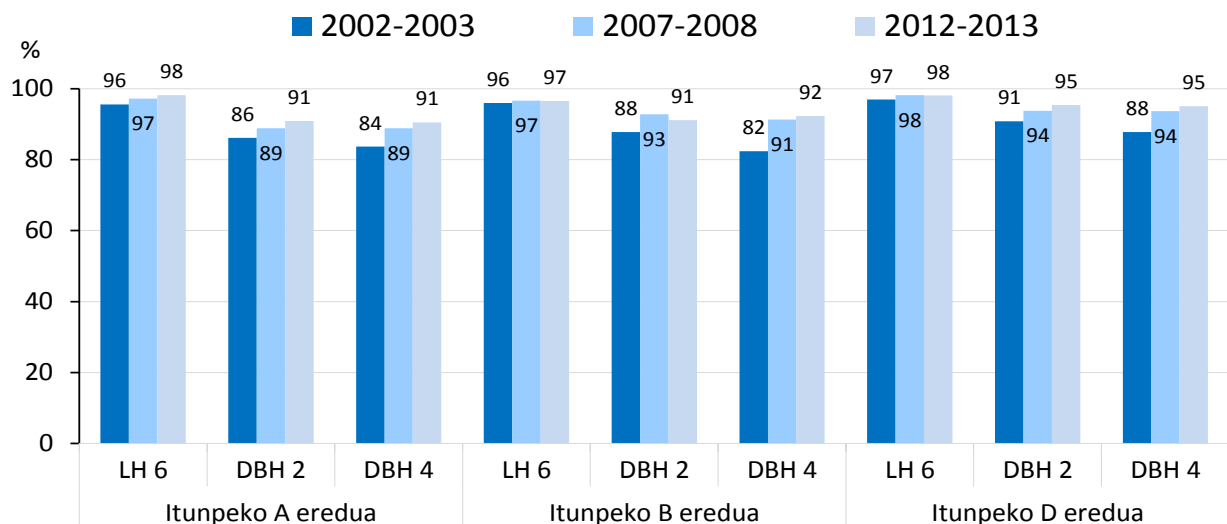
	Sare publikoa								
	LH 6			DBH 2			DBH 4		
	A eredua	B eredua	D eredua	A eredua	B eredua	D eredua	A eredua	B eredua	D eredua
2000-2001	91,8	94,4	95,1	73,0	81,4	85,6	66,0	75,0	82,5
2001-2002	91,2	93,0	95,3	70,6	78,0	85,4	65,6	76,7	82,3
2002-2003	89,8	92,4	96,3	68,3	79,0	85,5	67,5	79,6	83,4
2003-2004	91,7	94,6	96,8	68,2	74,2	85,4	68,0	80,8	85,2
2004-2005	89,8	94,2	96,5	79,4	87,4	91,8	68,5	82,2	87,3
2005-2006	93,9	95,3	96,7	68,7	79,3	89,6	66,7	81,6	86,8
2006-2007	90,1	96,1	96,8	71,7	81,4	89,3	64,5	82,7	88,1
2007-2008	87,1	94,4	96,8	70,8	82,6	88,6	65,8	87,2	91,6
2008-2009	89,1	94,3	96,2	74,3	83,5	88,7	67,4	82,0	90,2
2009-2010	90,5	94,0	96,8	78,2	81,3	88,9	69,9	85,5	91,7
2010-2011	90,1	94,5	96,8	69,3	80,8	89,6	68,3	84,0	92,1
2011-2012	92,9	94,7	96,9	69,2	76,8	87,8	64,3	82,8	91,4
2012-2013	92,8	95,1	97,0	70,3	76,7	89,0	65,6	82,3	91,3



Iturria: Hezkuntza Ikuskaritza. Eskola-emaizak 2001-2013.

**Rs4.3.2 taula eta grafikoa:****LHko 6. mailan eta DBHko 2. eta 4. mailetan promozionatzen/titulua lortzen duten ikasleen ehunekoaren bilakaera, geruzen arabera (itunpeko sarea).**

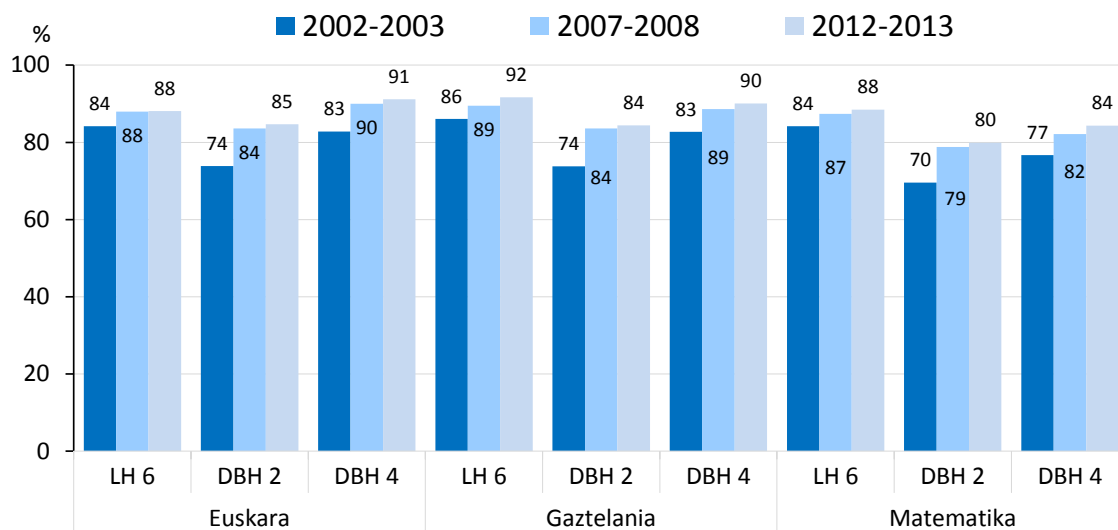
	Itunpeko sarea								
	LH 6			DBH 2			DBH 4		
	A eredia	B eredia	D eredia	A eredia	B eredia	D eredia	A eredia	B eredia	D eredia
2000-2001	95,4	95,5	95,5	85,8	89,1	90,6	81,3	82,8	88,8
2001-2002	95,0	95,2	96,9	86,7	88,8	91,3	81,7	84,0	89,8
2002-2003	95,6	96,0	97,0	86,1	87,8	90,8	83,7	82,4	87,8
2003-2004	95,2	96,5	97,1	86,3	87,7	92,0	86,9	88,6	92,2
2004-2005	95,9	96,1	98,1	92,1	93,5	95,5	86,5	88,6	93,0
2005-2006	96,0	95,9	97,8	88,5	91,0	93,9	86,2	90,1	92,4
2006-2007	96,8	96,3	98,3	89,3	90,3	93,5	86,3	91,2	91,9
2007-2008	97,3	96,6	98,2	88,8	92,8	93,8	88,9	91,3	93,7
2008-2009	97,1	95,8	98,1	87,9	90,7	95,0	88,1	92,4	94,5
2009-2010	97,3	97,0	98,0	89,4	92,1	95,5	90,5	91,7	95,8
2010-2011	97,7	95,9	97,9	90,4	91,1	95,7	90,4	92,1	95,6
2011-2012	97,5	96,6	98,2	88,7	92,4	95,8	88,8	92,6	95,2
2012-2013	98,2	96,6	98,1	91,0	91,1	95,4	90,5	92,3	95,1



**Rs4.4 taula eta grafikoa:**

LHko 6. mailan eta DBHko 2. eta 4. mailetan eskolatuta dauden ikasleen artean, ebaluazio diagnostikoetan neurtutako kompetentzia finkoei zuzen loturiko arloetan⁷ egoki aurreratzen/gainditzen duten ikasleen ehunekoa.

	Euskara			Gaztelania			Matematika		
	LH 6	DBH 2	DBH 4	LH 6	DBH 2	DBH 4	LH 6	DBH 2	DBH 4
2000-2001	83,7	73,1	82,4	85,0	73,0	82,0	83,6	68,7	75,8
2001-2002	83,9	73,9	81,8	85,7	74,5	82,0	83,4	70,3	76,5
2002-2003	84,2	73,9	82,8	86,0	73,8	82,7	84,2	69,6	76,7
2003-2004	84,9	78,3	87,4	85,8	78,2	85,7	84,2	74,5	80,9
2004-2005	85,6	82,8	88,6	86,1	83,2	87,1	84,8	79,5	81,3
2005-2006	85,9	83,1	88,3	88,2	83,4	86,6	86,3	79,5	81,4
2006-2007	86,4	82,7	89,0	88,0	82,8	86,7	86,1	78,0	82,5
2007-2008	88,0	83,6	90,0	89,5	83,6	88,6	87,4	78,8	82,1
2008-2009	87,4	83,7	89,5	90,0	83,3	88,5	87,7	79,5	82,8
2009-2010	87,6	84,9	90,2	90,5	85,1	90,0	87,2	81,0	83,8
2010-2011	87,7	85,2	91,3	90,2	85,2	89,3	87,0	80,3	84,1
2011-2012	87,3	84,6	91,0	90,8	84,5	89,6	87,7	79,4	84,0
2012-2013	88,1	84,7	91,1	91,7	84,4	90,1	88,5	79,9	84,4



Iturria: Hezkuntza Ikuskaritza. Eskola-emaizak 2001-2013.

⁷ Euskadiko ebaluazio diagnostikoaren ereduari urtero ebaluatzen diren hiru kompetentzia finko daude (Euskarazko eta gaztelaniazko hizkuntza-komunikaziorako kompetentziak eta matematikarako kompetentzia). Gainontzeko kompetentziak aldatu egiten dira urte batetik bestera (2009: Zientzia, teknologia eta osasun kulturarako kompetentzia; 2010: Gizarte eta herritartasunerako kompetentzia); 2013: Ikasten ikasteko kompetentzia eta Zientzia-kulturarako kompetentzia.