

## **ISEI - IVEI**

**E1.2.6. CURRICULUM KONPETENTZIA LHko 4.  
MAILAN: IKASTEN ETA PENTSATZEN IKASTEA.**





IRAKAS-SISTEMA EBALUATU ETA IKERTZEKO ERAKUNDEA  
INSTITUTO VASCO DE EVALUACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA  
BASQUE INSTITUTE FOR RESEARCH AND EVALUATION IN EDUCATION

ISEI-IVEI

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA SALA

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

---

**Edizioa: 2021ko urtarila**  
**© ISEI•IVEI-k argitaratua**

**ISEI•IVEI-K ARGITARATUA**

Irakas-sistema Ebaluatuta eta Ikertzeko Erakundea  
Asturias 9, 3.a - 48015 Bilbo  
Tel.: 94 476 06 04 - Fax: 94 476 37 84  
info@isei-ivei.net - [www.isei-ivei.hezkuntza.net](http://www.isei-ivei.hezkuntza.net)



## E1.2.6

### Curriculum kompetentzia LHko 4. mailan: Ikasten eta pentsatzen ikastea.

HEZKUNTZAKO  
ADIERAZLEEN  
EUSKAL SISTEMA



## Aurkibidea

IKASTEN ETA PENTSATZEN IKASTEKO KONPETENTZIAREN ESKURAPENARI BURUZKO DATUAK LEHEN HEZKUNTZAKO (LH) 4. MAILAKO IKASLEEN ARTEAN. EBALUAZIO DIAGNOSTIKOA 2013 ETA 2019. ....	4
E1.2.6.1 taula eta grafikoak:.....	6
Lehen Hezkuntzako (LH) 4. mailako ikasleek <i>Ikasten eta pentsatzen ikasteko kompetentzian</i> lortutako puntuazioen bilakaera, Ikaskuntzarako autoezagutza, Ikaskuntza-prozesuaren plangintza eta kudeaketa, Informazioa bilatzea, hautatzea, ulertzea, kudeatzea eta baloratzea eta Edukia sortzea eta ebaluatzea, dimentsioetan, guztira eta sexuaren arabera.....	6
E1.2.6.2 taula eta grafikoa: .....	7
Lehen Hezkuntzako (LH) 4. mailako ikasleen ehunekoaren bilakaera <i>Ikasten eta pentsatzen ikasteko kompetentzian</i> hiru errendimendu-mailetakoko bakoitzean, guztira eta sexuaren arabera.....	7
E1.2.6.3 taula eta grafikoak:.....	8
Lehen Hezkuntzako (LH) 4. mailako ikasleen ehunekoaren bilakaera <i>Ikasten eta pentsatzen ikasteko kompetentzian</i> geruzaren (hizkuntz-ereduak eta ikastetxearen titulartasuna). ....	8
E1.2.6.4 taula:.....	9
Lehen Hezkuntzako (LH) 4. mailako ikasleen ehunekoaren bilakaera <i>Ikasten eta pentsatzen ikasteko kompetentziako</i> hiru errendimendu-mailetakoko bakoitzean, aldagai hauen arabera: ikasleen indize sozio-ekonomiko eta kulturala (ISEK), adin-egokitasuna irakasmilarekiko, ikastetxearen titulartasuna, gurasoen ikasketa maila, jaiolekua eta familiako hizkuntza. ....	9
E1.2.6.4 grafikoa:.....	10
Lehen Hezkuntzako (LH) 4. mailako ikasleen ehunekoa <i>Ikasten eta pentsatzen ikasteko kompetentziako</i> hiru errendimendu-mailetakoko bakoitzean, aldagai hauen arabera: ikasleen indize sozio-ekonomiko eta kulturala (ISEK), adin-egokitasuna irakasmilarekiko, ikastetxearen titulartasuna, gurasoen ikasketa maila, jaiolekua eta familiako hizkuntza. 2019. urtea. ....	10



## E1.2.6

### Curriculum kompetentzia LHko 4. mailan: Ikasten eta pentsatzen ikastea.

HEZKUNTZAKO  
ADIERAZLEEN  
EUSKAL SISTEMA



#### IKASTEN ETA PENTSATZEN IKASTEKO KONPETENTZIAREN ESKURAPENARI BURUZKO DATUAK LEHEN HEZKUNTZAKO (LH) 4. MAILAKO IKASLEEN ARTEAN. EBALUAZIO DIAGNOSTIKOA 2013 ETA 2019<sup>1</sup>.

Adierazle honek 4. mailako Lehen Hezkuntzako (LH) ikasleek *Ikasten eta pentsatzen ikasteko kompetentzian* duten mailaren inguruko informazioa ematen du. Euskal Autonomia Erkidegoan (EAE) 2013 eta 2019 urteetako Ebaluazio Diagnostikoan lortutako emaitzak dira. Ebaluazio horietan 250 puntuko batez bestekoa ezarri da, desbideratze tipikoko 50 puntu eta hiru errendimendu maila (hasierakoa, erdi-mailakoa eta aurreratua).

Emaitzak aldagai jakin batzuk kontuan hartuta aztertzen dira: ikasleen sexua, geruzak (hizkuntza-ereduak<sup>2</sup> eta ikastetxearen titulartasuna<sup>3</sup>), indize sozio-ekonomikoa eta kulturala (ISEK), irakasmilarekiko adin-egokitasuna (jaioturtea eta egiten ari den irakasmila), aitaren eta amaren ikasketen maila gorena, jaiolekua eta familia eta probaren hizkuntza.

*Ikasten eta pentsatzen ikasteko kompetentzian*, 2019an, batez besteko puntuazio osoa 251 puntukoa da, 2013ko puntuazio osoa baino puntu 1 altuagoa (250 puntu). Nesken batez besteko puntuazio osoa (257), 2019ko edizioan, 12 puntu handiagoa da mutilena baino (245). 2019ko edizioan, *Ikaskuntzarako autoezagutza*, *Ikaskuntza-prozesuaren plangintza eta kudeaketa*, eta *Informazioaren bilaketa*, *hautaketa*, *ulermena*, *kudeaketa eta balorazioa* dimentsioetan, nesken puntuazioak mutilenak baino 15, 14 eta 7 puntu handiagoak dira, hurrenez hurren. 2013 eta 2019 arteko puntuazioen bilakaerari dagokionez, mantendu egin dira, *Ikaskuntza-prozesuaren plangintza eta kudeaketa* dimentsioan izan ezik, 4 puntu igo baita nesken kasuan eta 4 puntu jaitsi mutilen kasuan.

2019an *Ikasten eta pentsatzen ikasteko kompetentzian* dauden ikasleen ehunekoa izan da % 16,3ko maila aurreratuan, % 59,9ko erdi-mailan eta % 23,8ko hasierako mailan. Maila aurreratu eta erdikoan, nesken ehunekoa mutilena baino handiagoa da, 4,5 puntu eta 4,2 puntu, hurrenez hurren; hala ere, hasierako mailan, mutilen ehunekoa nesken baino 8,7 puntu handiagoa da.

Batez besteko puntuazioak geruzaren arabera aztertzean, ikusten da puntuazio altuena itunpeko A ereduari dagokiona dela (278), eta atzetik D (259) eta B (257) ereduak daudela. Sare publikoaren barruan, D ereduak (244) da puntuaziorik altuena duena eta B ereduak (227) baxuena. 2013tik 2019ra bitarteko bilakaerari erreparatuz gero, ikusten da 3-5 puntu igo dela itunpeko sarean eredu guztietan; sare publikoan, berriz, 3 puntu igo da A ereduak, eta 2 puntu egin du atzera D ereduak eta 6 puntu B ereduak.

2019an, *Ikasten eta pentsatzen ikasteko kompetentziaren* maila erdikoan eta aurreratuan dauden ikasleen profila (% 78,4) beren adinerako egokia den ikastaroan dagoena da, autoktonoa da (% 77,6), maila altuko ISEK bat du (% 84,8) eta familia eta probaren hizkuntza ez da euskara (% 85,2). 2013 eta

<sup>1</sup> Informazio gehiagorako: Ebaluazio Diagnostikoa 2013 eta 2019. Txosten orokorra. <http://www.isei-ivei.net/cast/pub/indexpub.htm>

<sup>2</sup> EAEn hiru hizkuntza-eredu daude: A (irakaskuntzako hizkuntza gaztelania), B (irakaskuntzako hizkuntza euskara eta gaztelania) eta D (irakaskuntzako hizkuntza euskara).

<sup>3</sup> EAEn funts publikoak jasotzen dituzten bi sare daude: titulartasun publikokoa eta itunpekoa.



## E1.2.6

### Curriculum kompetentzia LHko 4. mailan: Ikasten eta pentsatzen ikastea.

HEZKUNTZAKO  
ADIERAZLEEN  
EUSKAL SISTEMA



2019 artean izandako ikasleen ezaugarrien aldaketen artean, honako hauek nabarmendu behar dira: goi-mailako ikasketak amaitzen dituzten gurasoen ehunekoak gora egin duela (10,4 puntu gehiago) eta atzerrian jaiotako ikasleen ehunekoak gora egin duela (2013an % 5,4 izatetik 2019an % 9,3 izatera igaro da).



## E1.2.6

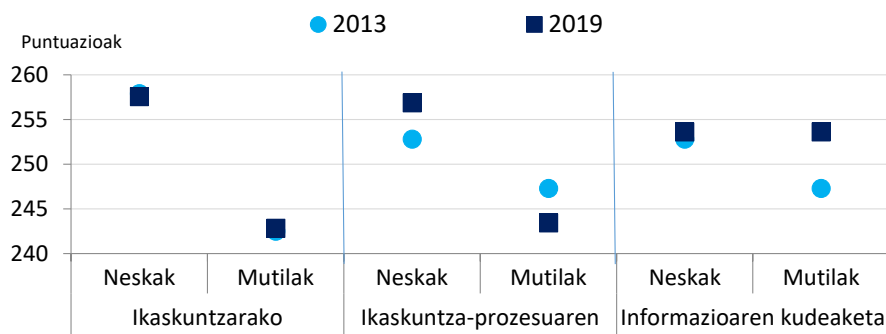
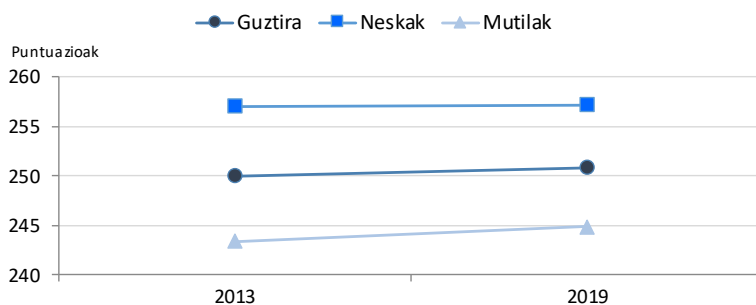
### Curriculum kompetentzia LHko 4. mailan: Ikasten eta pentsatzen ikastea.

#### E1.2.6.1 taula eta grafikoak:

Lehen Hezkuntzako (LH) 4. mailako ikasleek *Ikasten eta pentsatzen ikasteko kompetentzian* lortutako puntuazioen bilakaera, *Ikaskuntzarako autoezagutza*, *Ikaskuntza-prozesuaren plangintza eta kudeaketa*, *Informazioa bilatzea, hautatzea, ulertzea, kudeatzea eta baloratzea* eta *Edukia sortzea eta ebaluatzea*, dimentsioetan, guztira eta sexuaren arabera.

		2013	2019
Guztira	Guztira	250	251
	Neskak	257	257
	Mutilak	243	245
<i>Ikaskuntzarako autoezagutza</i>	Guztira	250	250
	Neskak	258	258
	Mutilak	243	243
<i>Ikaskuntza-prozesuaren plangintza eta kudeaketa</i>	Guztira	250	250
	Neskak	253	257
	Mutilak	247	243
<i>Informazioa bilatzea, hautatzea, ulertzea, kudeatzea eta baloratzea</i>	Guztira	250	250
	Neskak	253	254
	Mutilak	247	247
<i>Edukia sortzea eta ebaluatzea*</i>	Guztira		
	Neskak		
	Mutilak		

\* 2013an eta 2019an, ez zen ebaluatu Edukia sortzea eta ebaluatzea dimentsioa.



Iturria: ISEI-IVEI. Ebaluazio Diagnostikoa 2013 eta 2019.



## E1.2.6

### Curriculum kompetentzia LHko 4. mailan: Ikasten eta pentsatzen ikastea.

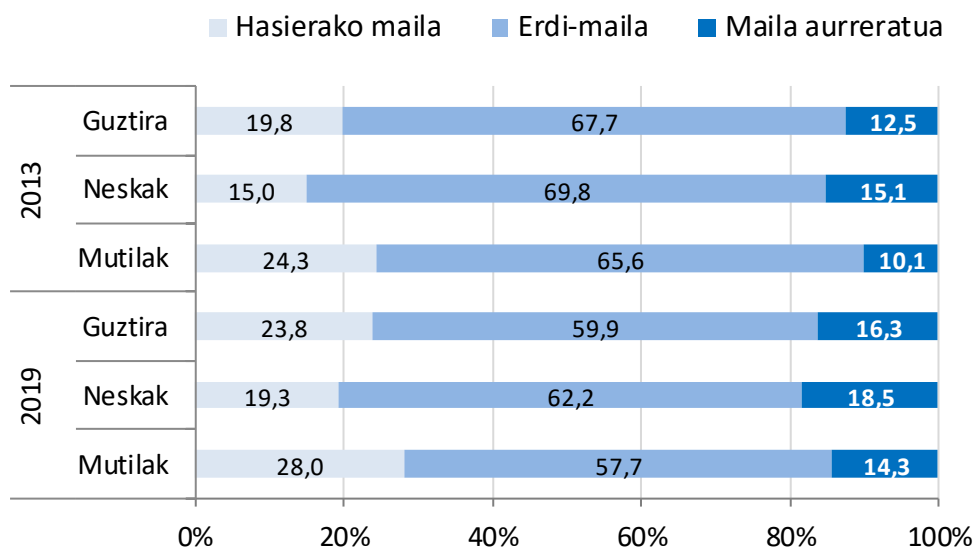
HEZKUNTZAKO  
ADIERAZLEEN  
EUSKAL SISTEMA



#### E1.2.6.2 taula eta grafikoa:

Lehen Hezkuntzako (LH) 4. mailako ikasleen ehunekoaren bilakaera *Ikasten eta pentsatzen ikasteko kompetentzian* hiru errendimendu-mailetako bakoitzean, guztira eta sexuaren arabera.

		2013	2019
Errendimendu maila HASIERA	Guztira	<b>19,8</b>	<b>23,8</b>
	Neskak	15,0	19,3
	Mutilak	24,3	28,0
Errendimendu maila ERDIA	Guztira	<b>67,7</b>	<b>59,9</b>
	Neskak	69,8	62,2
	Mutilak	65,6	57,7
Errendimendu maila AURRERATUA	Guztira	<b>12,5</b>	<b>16,3</b>
	Neskak	15,1	18,5
	Mutilak	10,1	14,3



Iturria: ISEI-IVEI. Ebaluazio Diagnostikoa 2013 eta 2019.





## E1.2.6

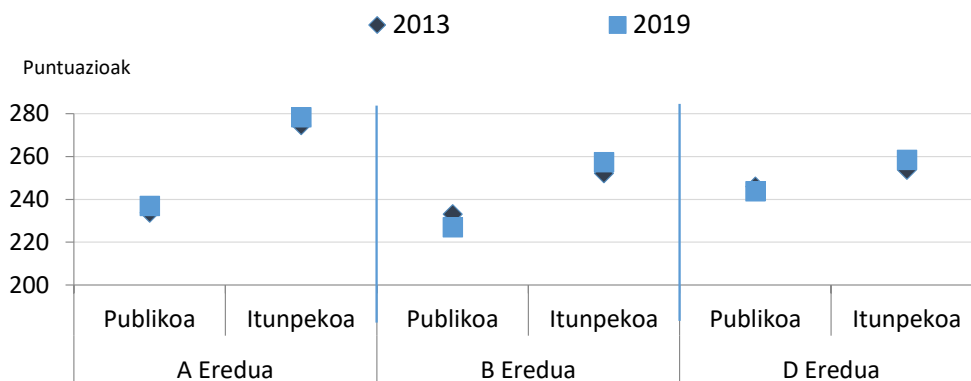
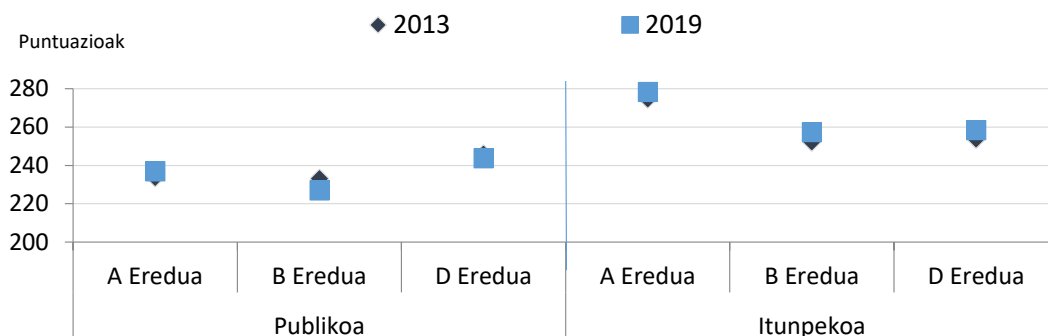
### Curriculum kompetentzia LHko 4. mailan: Ikasten eta pentsatzen ikastea.



#### E1.2.6.3 taula eta grafikoak:

Lehen Hezkuntzako (LH) 4. mailako ikasleen ehunekoaren bilakaera *Ikasten eta pentsatzen ikasteko kompetentzian* geruzaren arabera (hizkuntz-ereduak eta ikastetxearen titulartasuna).

	2013	2019
A Publikoa	234	237
B Publikoa	233	227
D Publikoa	246	244
A Itunpekoa	275	278
B Itunpekoa	252	257
D Itunpekoa	254	259



Iturria: ISEI-IVEI. Ebaluazio Diagnostikoa 2013 eta 2019.





## E1.2.6

### Curriculum kompetentzia LHko 4. mailan: Ikasten eta pentsatzen ikastea.

HEZKUNTZAKO  
ADIERAZLEEN  
EUSKAL SISTEMA



#### E1.2.6.4 taula:

Lehen Hezkuntzako (LH) 4. mailako ikasleen ehunekoaren bilakaera *Ikasten eta pentsatzen ikasteko kompetentziako* hiru errendimendu-mailetakoko bakoitzean, aldagai hauen arabera: ikasleen indize sozio-ekonomiko eta kulturala (ISEK), adin-egokitasuna irakasmalarekiko, ikastetxearen titulartasuna, gurasoen ikasketa maila, jaiolekua eta familiako hizkuntza.

	Ikasle %		Hasierako maila	Erdi-maila	Maila aurreratua	
	2013	2019	2019			
ISEK	Maila baxua <sup>2</sup>	18,7	<b>17,1</b>	37,5	54,9	7,7
	Maila ertain baxua <sup>2</sup>	25,9	<b>24,2</b>	27,2	60,2	12,6
	Maila ertain altua <sup>2</sup>	26,6	<b>25,0</b>	22,5	62,0	15,6
	Maila altua <sup>2</sup>	28,8	<b>33,6</b>	15,2	60,8	23,9
Egokitasuna	Ikasmaila egokia	92,4	<b>93,2</b>	21,6	61,0	17,4
	Ikasmaila <b>EZ</b> egokia	7,6	<b>6,8</b>	54,2	44,2	1,7
Titulartasuna	Publikoa	52,7	<b>48,7</b>	28,1	59,3	12,6
	Itunpekoa	47,3	<b>51,3</b>	19,3	60,5	20,2
Gurasoen ikasketa mailarik altuena	Derrig. Ikask. bukatu <b>gabe</b>	3,9	<b>3,0</b>	48,5	49,3	2,2
	Derrigorrezko ikasketak	15,1	<b>10,3</b>	40,2	53,1	6,8
	Batxilergoa, HZ	36,9	<b>32,2</b>	27,9	61,0	11,0
	Goi mailako ikasketak	44,1	<b>54,5</b>	15,9	61,3	22,8
Jaioterria	Autoktonoa	94,6	<b>90,7</b>	22,4	60,3	17,4
	Atzerritarra	5,4	<b>9,3</b>	35,8	56,1	8,1
Familia-hizkuntza euskara	Probaren hizkuntza euskara	95,0	<b>99,2</b>	17,4	61,2	21,4
	Probaren hizkuntza gaztelania	5,0	<b>0,8</b>	16,7	55,6	27,8
Familia-hizkuntza euskara <b>EZ</b>	Probaren hizkuntza euskara	64,2	<b>82,2</b>	28,0	59,4	12,7
	Probaren hizkuntza gaztelania	35,8	<b>17,8</b>	14,8	60,1	25,2

Iturria: ISEI-IVEI. Ebaluazio Diagnostikoa 2013 eta 2019.



## E1.2.6

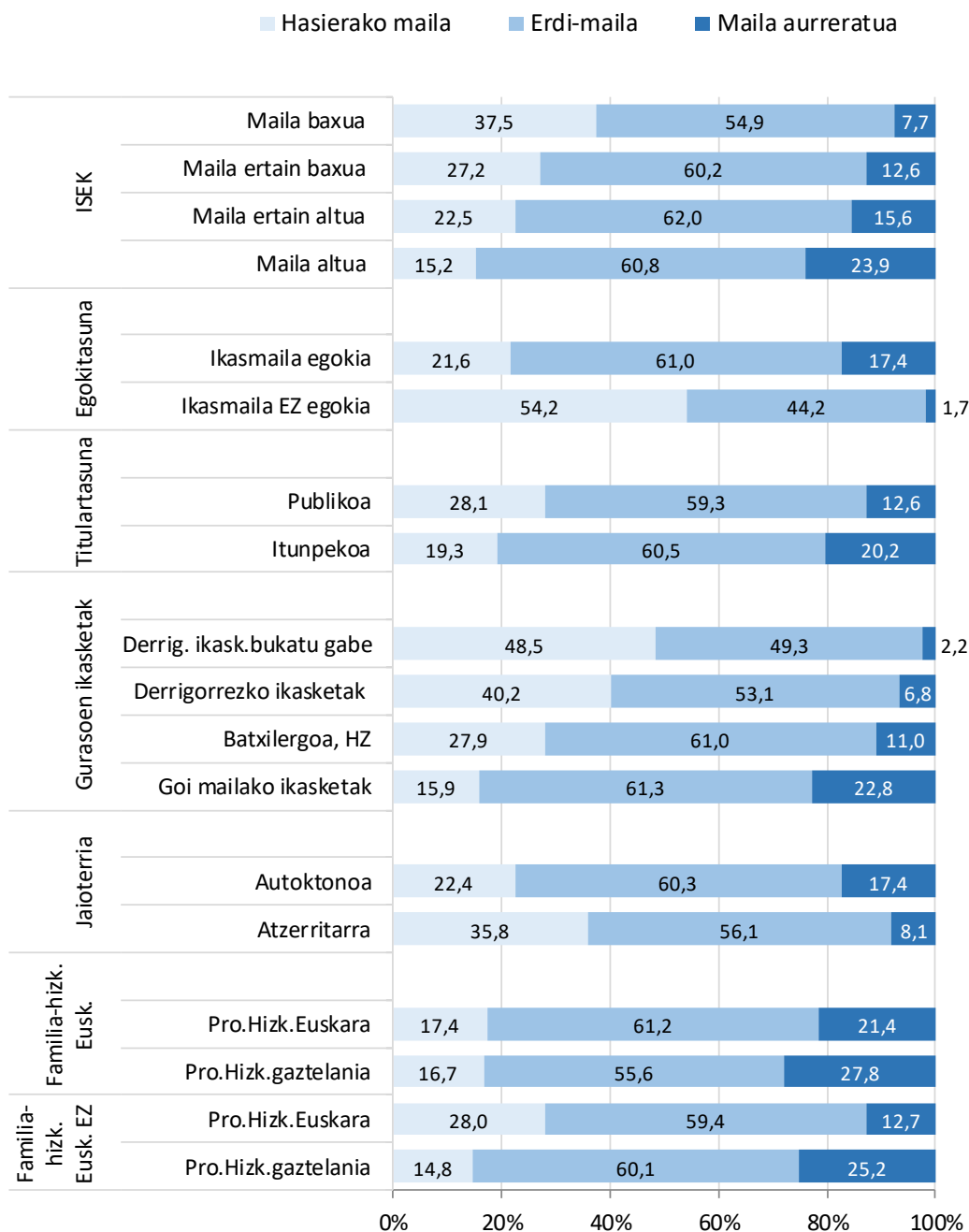
### Curriculum kompetentzia LHko 4. mailan: Ikasten eta pentsatzen ikastea.

HEZKUNTZAKO  
ADIERAZLEEN  
EUSKAL SISTEMA



#### E1.2.6.4 grafikoa:

Lehen Hezkuntzako (LH) 4. mailako ikasleen ehunekoa *Ikasten eta pentsatzen ikasteko kompetentziako* hiru errendimendu-mailetako bakoitzean, aldagai hauen arabera: ikasleen indize sozio-ekonomiko eta kulturala (ISEK), adin-egokitasuna irakasmilarekiko, ikastetxearen titulartasuna, gurasoen ikasketa maila, jaiolekua eta familiako hizkuntza. 2019. urtea.



Iturria: ISEI-IVEI. Ebaluazio Diagnostikoa 2019.