

ISEI - IVEI

**E2.2.3 CURRICULUM KOMPETENZIA DBHko 2.
MAILAN: MATEMATIKA.**





IRAKAS-SISTEMA EBALUATU ETA IKERTZEKO ERAKUNDEA
INSTITUTO VASCO DE EVALUACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA
BASQUE INSTITUTE FOR RESEARCH AND EVALUATION IN EDUCATION

ISEI-IVEI



HEZKUNTZA SALA

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

Edizioa: 2021ko urtarrila
© ISEI•IVEI-k argitaratua

ISEI•IVEI-K ARGITARATUA

Irakas-sistema Ebaluatuta eta Ikertzeko Erakundea
Asturias 9, 3.a - 48015 Bilbo
Tel.: 94 476 06 04 - Fax: 94 476 37 84
info@isei-ivei.net - www.isei-ivei.hezkuntza.net



E2.2.3

Curriculum kompetentzia DBHko 2. mailan: Matematika.

HEZKUNTZAKO
ADIERAZLEEN
EUSKAL SISTEMA



Aurkibidea

MATEMATIKARAKO KONPETENTZIAREN ESKURAPENARI BURUZKO DATUAK DERRIGORREZKO BIGARREN HEZKUNTZAKO (DBH) 2. MAILAKO IKASLEEN ARTEAN. EBALUAZIO DIAGNOSTIKOA 2009, 2010, 2011, 2013 2015, 2017 ETA 2019.	4
E2.2.3.1 taula eta grafikoak:	6
Bigarren Hezkuntzako (DBH) 2. mailako ikasleek <i>Matematikarako kompetentzian</i> lortutako puntuazioen bilakaera, <i>Kantitatea, Espazioa eta forma, Aldaketak, erlazioak eta ziurgabetasuna eta Problemen ebazpena</i> , dimentsioetan, guztira eta sexuaren arabera.....	6
E2.2.3.2 taula eta grafikoak:	7
Bigarren Hezkuntzako (DBH) 2. mailako ikasleen ehunekoaren bilakaera <i>Matematikarako kompetentziako</i> hiru errendimendu-mailetako bakoitzean, guztira eta sexuaren arabera.....	7
E2.2.3.3 taula eta grafikoak:	8
Bigarren Hezkuntzako (DBH) 2. mailako ikasleen ehunekoaren bilakaera <i>Matematikarako kompetentzian</i> geruzaren arabera (hizkuntz-ereduak eta ikastetxeren titulartasuna).	8
E2.2.3.4 taula:	9
Bigarren Hezkuntzako (DBH) 2. mailako ikasleen ehunekoaren bilakaera Matematikarako kompetentziako hiru errendimendu-mailetako bakoitzean, aldagai hauen arabera: ikasleen indize sozio-ekonomiko eta kulturala (ISEK), adin-egokitasuna irakasmilarekiko, ikastetxearen titulartasuna, gurasoen ikasketa maila, jaiolekua eta familiako hizkuntza.	9
E2.2.3.4 grafikoa:	10
Bigarren Hezkuntzako (DBH) 2. mailako ikasleen ehunekoa <i>Matematikarako kompetentziako</i> hiru errendimendu-mailetako bakoitzean, aldagai hauen arabera: ikasleen indize sozio-ekonomiko eta kulturala (ISEK), adin-egokitasuna irakasmilarekiko, ikastetxearen titulartasuna, gurasoen ikasketa maila, jaiolekua eta familiako hizkuntza. 2019. urtea.	10



E2.2.3

Curriculum kompetentzia DBHko 2. mailan: Matematika.

HEZKUNTZAKO
ADIERAZLEEN
EUSKAL SISTEMA



MATEMATIKARAKO KONPETENTZIAREN ESKURAPENARI BURUZKO DATUAK DERRIGORREZKO BIGARREN HEZKUNTZAKO (DBH) 2. MAILAKO IKASLEEN ARTEAN. EBALUAZIO DIAGNOSTIKOA 2009, 2010, 2011, 2013 2015, 2017 ETA 2019¹.

Adierazle honek Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako (DBH) 2. mailako ikasleek *Matematikarako kompetentzian* duten errendimendu mailari buruzko informazioa ematen du. Emaitzak Euskal Autonomia Erkidegoan (EAE) 2009, 2010, 2011, 2013, 2015, 2017 eta 2019ko Ebaluazio Diagnostikoetan lortutako emaitzak dira, 250 puntuko batez bestekoa, 50 puntuko desbideratze tipikoa eta hiru errendimendu maila dituen eskala batean.

Emaitzak zenbait aldagai kontuan izanik aztertu dira: Ikasleen sexua, kompetentziaren dimentsioak (*Kantitatea; Espazioa eta forma; Aldaketa, erlazioak eta ziurgabetasunak, eta Problemen ebazpena*), geruzak (hizkuntza-ereduak² eta ikastetxearen titulartasuna³), indize sozio-ekonomiko eta kulturala (ISEK), irakasmilarekiko adin-egokitasuna (jaioturtea eta egiten ari den irakasmila), aitaren eta amaren ikasketen gehieneko maila, jaiolekua eta familiako hizkuntza.

Matematikarako kompetentzian guztizko batez besteko puntuazioak hauek izan dira: 2009 eta 2010ean (250), 2011 eta 2013an (251), 2015ean (246), 2017an (249) eta 2019an (246), 2009 eta 2010ean baino 4 puntu gutxiago eta 2013 baino 5 puntu gutxiago. Mutilek neskek baino puntuazio altuagoak lortu dituzte, 2017an salbu non neskek puntu bat gehiago izan duten mutilek baino. Mutilek, batez beste, 2-3 puntuko aldea lortu dute sei ebaluazioetan.

Kantitatea; Espazioa eta forma; Aldaketak, erlazioak eta ziurgabetasunak eta Problemen ebazpena lau dimentsioei dagokienez, 2010, 2011, 2013, 2015, 2017 eta 2019ko ebaluazio diagnostikoetan zehar⁴, mutilek neskek baino batez besteko puntuazio hobek lortu dituzte dimentsio guztietan eta sei urteetan, *Aldaketak, erlazioak eta ziurgabetasunak* dimentsioan izan ezik; izan ere, 2011n eta 2015ean mutilek eta neskek puntuazio berbera lortu dute (250) eta 2017ko dimentsio guztietan, mutilek zein neskek puntuazio bera lortu dute (250). Batez besteko puntuaziorik altuena mutilei dagokie *Espazioa eta forma* dimentsioan 2010ean (254) eta 2015ean (253), eta baxuena neskei dimentsio horretan eta 2010. urtean (245). Neskek emaitzarik onenak lortu dituzten dimentsioa *Aldaketa, erlazioak eta ziurgabetasuna* izan da.

Matematikarako kompetentzian, erdiko errendimendu mailan eta maila aurreratuan ikasleen ehunekoaren bilakaerak ia ez du aldaketarik izan: % 84,9 2009an, % 84,1 2010ean, % 83,9 2011n, % 84,8 2013an eta % 83,6 2015ean % 84,0 2017an y % 81,0 2019an. Erdiko mailan, nesken ehunekoa mutilen ehunekoa baino altuagoa da zazpi ebaluazioetan (3,1 puntuko batez bestekoa zazpi urteetan); hala eta guztiz ere, maila aurreratuan, mutilek neskek gainditzen dituzte zazpi ebaluazioetan (2,8 puntuko batez bestekoa zazpi urteetan).

¹ Informazio gehiagorako: Ebaluazio Diagnostikoa 2009, 2010, 2011, 2013, 2015, 2017 eta 2019. Txosten orokorra. <http://www.isei-ivei.net/cast/pub/indexpub.htm>

² EAEEn hiru hizkuntza-eredu daude: A (irakaskuntzako hizkuntza gaztelania), B (irakaskuntzako hizkuntza euskara eta gaztelania) eta D (irakaskuntzako hizkuntza euskara).

³ EAEEn funts publikoak jasotzen dituzten bi sare daude: titulartasun publikokoa eta itunpekoa.

⁴ 2019ko Ebaluazio Diagnostikoan ez ziren ebaluatu Matematikarako kompetentziaren dimentsioak, eta gainerako urteetan, guztizko puntuazioa 250ekoa da; izan ere, item kopurua txikia da dimentsio bakoitzerako eta ebaluazio bakoitzean aldatu egiten dira.



E2.2.3

Curriculum kompetentzia DBHko 2. mailan: Matematika.

HEZKUNTZAKO
ADIERAZLEEN
EUSKAL SISTEMA



Matematikarako kompetentzian, geruza desberdinetan, 2009, 2010 eta 2011 urteetan, batez besteko puntuazioen bilakaerak itunpeko D, B eta A ereduetan aurkezten ditu puntuaziorik altuenak; sare publikoko D, B eta A ereduak datoz jarraian. 2013an, D eredu publikoak (251) 1 punturekin gainditu du itunpeko A eredia (250). Batez besteko puntuaziorik altuena 2011n eta 2013an izan da itunpeko D ereduan (262), eta baxuena A eredu publikoan (200) 2011n. *Matematikarako kompetentzian* 2009tik 2019ra izan den bilakaera negatiboa izan da geruza guztietan, eta batez ere D eredu publikoan, 27 puntu egin baitu behera.

2019an Ebaluazio Diagnostikoan erdiko mailan eta maila aurreratuan ehunekorik altuenean dagoen ikasleen profila hau da: familiak goi mailako ikasketak dituztenak (% 87,8), irakasmalarekiko adin-egokitasunean dagoena (% 86,0), autoktonoa (% 83,1), itunpekoan ikasi (% 84,4) eta ISEK maila altua duena (% 92,3). Erdiko mailan eta maila aurreratuan ehuneko txikiena duen ikasleen profila familiak derrigorrezko ikasketak amaitu gabe dituen ikasleena (% 54,4), ikasle atzerritarrena (% 64,7), irakasmala errepikatu duten ikasleena (% 54,6) eta ISEK maila baxua (% 68,4) dutenena da.



E2.2.3

Curriculum kompetentzia DBHko 2. mailan: Matematika.

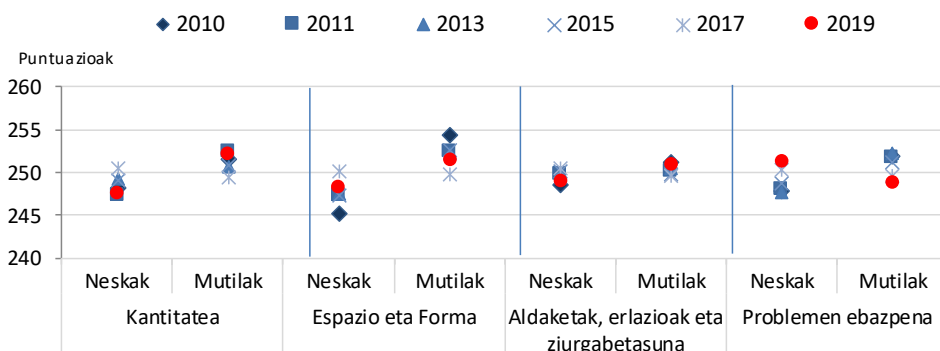
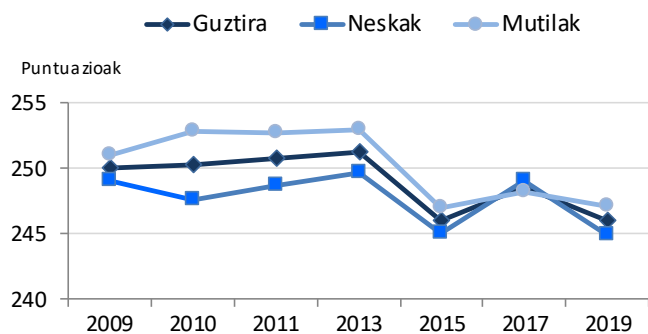
HEZKUNTZAKO
ADIERAZLEEN
EUSKAL SISTEMA



E2.2.3.1 taula eta grafikoak:

Bigarren Hezkuntzako (DBH) 2. mailako ikasleek *Matematikarako kompetentzia*n lortutako puntuazioen bilakaera, *Kantitatea, Espazioa eta forma, Aldaketak, erlazioak eta ziurgabetasuna eta Problemen ebazpena*, dimentsioetan, guztira eta sexuaren arabera.

		2009	2010	2011	2013	2015	2017	2019
Guztira	Guztira	250	250	251	251	246	249	246
	Neskak	249	248	249	250	245	249	245
	Mutilak	251	253	253	253	247	248	247
<i>Kantitatea</i>	Guztira		250	250	250	250	250	250
	Neskak		248	247	249	249	250	248
	Mutilak		252	252	251	251	250	252
<i>Espazio eta forma</i>	Guztira		250	250	250	250	250	250
	Neskak		245	247	248	247	250	248
	Mutilak		254	252	252	253	250	252
<i>Aldaketak, erlazioak eta ziurgabetasuna</i>	Guztira		250	250	250	250	250	250
	Neskak		249	250	249	250	250	249
	Mutilak		251	250	251	250	250	251
<i>Problemen ebazpena</i>	Guztira		250	250	250	250	250	250
	Neskak		248	248	248	249	250	251
	Mutilak		252	252	252	251	250	249



Iturria: ISEI-IVEI. Ebaluazio Diagnostikoa 2009, 2010, 2011, 2013, 2015, 2017 eta 2019.



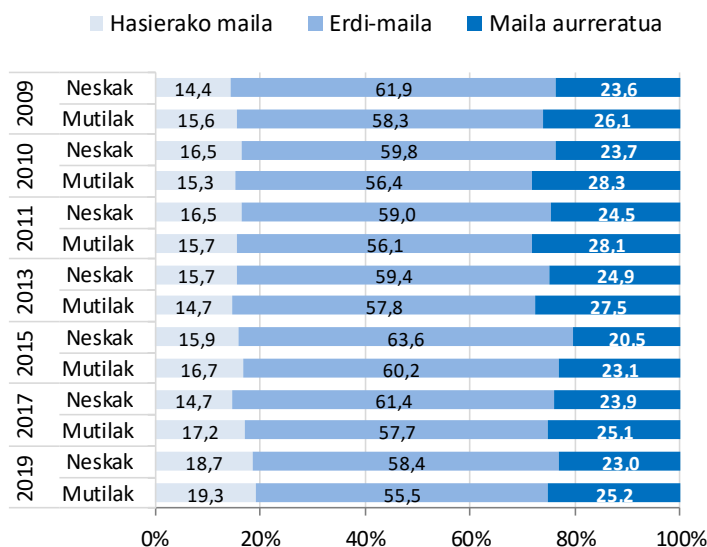
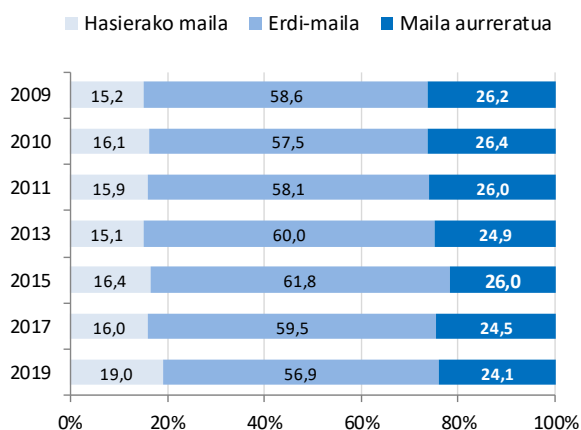
E2.2.3

Curriculum kompetentzia DBHko 2. mailan: Matematika.

E2.2.3.2 taula eta grafikoak:

Bigarren Hezkuntzako (DBH) 2. mailako ikasleen ehunekoaren bilakaera *Matematikarako kompetentziako* hiru errendimendu-mailetako bakoitzean, guztira eta sexuaren arabera.

	Errendimendu maila HASIERA			Errendimendu maila ERDIA			Errendimendu maila AURRERATUA		
	Guztira	Neskak	Mutilak	Guztira	Neskak	Mutilak	Guztira	Neskak	Mutilak
2009	15,1	14,4	15,6	60,0	61,9	58,3	24,9	23,6	26,1
2010	15,9	16,5	15,3	58,1	59,8	56,4	26,0	23,7	28,3
2011	16,1	16,5	15,7	57,5	59,0	56,1	26,4	24,5	28,1
2013	15,2	15,7	14,7	58,6	59,4	57,8	26,2	24,9	27,5
2015	16,4	15,9	16,7	61,8	63,6	60,2	21,8	20,5	23,1
2017	16,0	14,7	17,2	59,5	61,4	57,7	24,5	23,9	25,1
2019	19,0	18,7	19,3	56,9	58,4	55,5	24,1	23,0	25,2



Iturria: ISEI-IVEI. Ebaluazio Diagnostikoa 2009, 2010, 2011, 2013, 2015, 2017 eta 2019.



E2.2.3

Curriculum kompetentzia DBHko 2. mailan: Matematika.

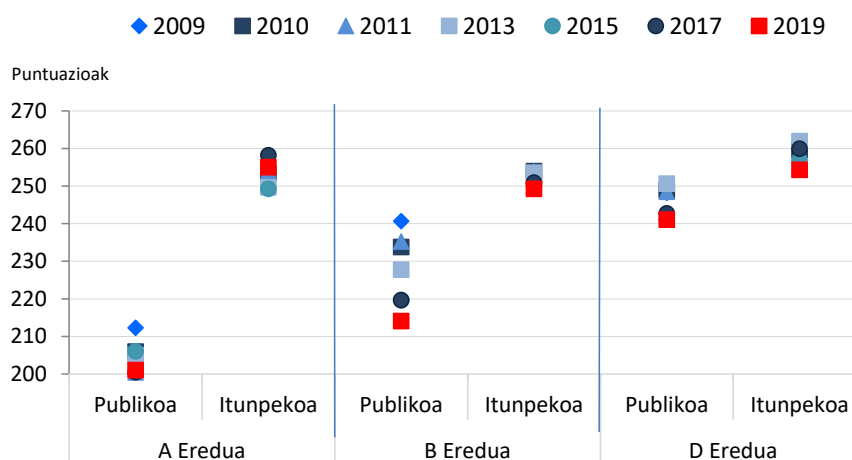
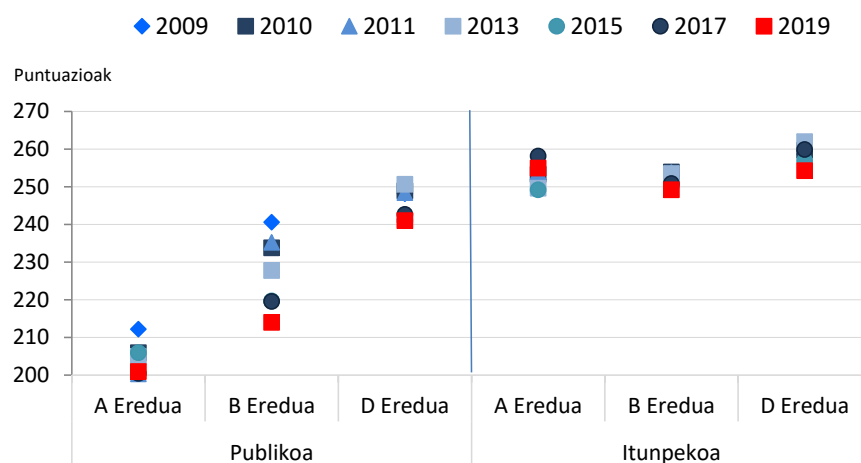
HEZKUNTZAKO
ADIERAZLEEN
EUSKAL SISTEMA



E2.2.3.3 taula eta grafikoak:

Bigarren Hezkuntzako (DBH) 2. mailako ikasleen ehunekoaren bilakaera *Matematikarako kompetentzian* geruzaren arabera (hizkuntz-ereduak eta ikastetxeren titulartasuna).

	2009	2010	2011	2013	2015	2017	2019
A Publikoa	212	206	200	205	206	200	201
B Publikoa	241	234	235	228	220	220	214
D Publikoa	248	249	248	251	241	243	241
A Itunpekoa	252	253	254	250	249	258	255
B Itunpekoa	253	254	254	254	250	251	249
D Itunpekoa	259	260	262	262	257	260	254



Iturria: ISEI-IVEI. Ebaluazio Diagnostikoa 2009, 2010, 2011, 2013, 2015, 2017 eta 2019.



E2.2.3

Curriculum kompetentzia DBHko 2. mailan: Matematika.

HEZKUNTZAKO
ADIERAZLEEN
EUSKAL SISTEMA



E2.2.3.4 taula:

Bigarren Hezkuntzako (DBH) 2. mailako ikasleen ehunekoaren bilakaera Matematikarako kompetentziako hiru errendimendu-mailetako bakoitzean, aldagai hauen arabera: ikasleen indize sozio-ekonomiko eta kulturala (ISEK), adin-egokitasuna irakasmalarekiko, ikastetxearen titulartasuna, gurasoen ikasketa maila, jaiolekua eta familiako hizkuntza.

		Ikasle %							Hasierako maila	Erdi-maila	Maila aurreratua
		2009	2010	2011	2013	2015	2017	2019	2019		
ISEK	Maila baxua ²	18,0	19,0	18,3	18,7	20,0	24,5	24,3	31,6	57,9	10,4
	Maila ertain baxua ²	22,5	21,5	21,9	23,8	24,5	25,1	25,1	19,6	61,5	18,9
	Maila ertain altua ²	27,7	28,4	28,6	27,8	28,1	25,2	25,4	13,2	58,7	28,1
	Maila altua ²	31,8	31,0	31,2	29,8	27,3	25,2	25,2	7,7	50,3	42,0
Egokitasuna	Ikasmaila egokia	80,5	79,8	81,3	81,1	81,2	82,4	84,0	14,0	58,0	28,0
	Ikasmaila EZ egokia	19,5	20,2	18,7	18,9	18,8	17,6	16,0	45,4	50,9	3,7
Titulartasuna	Publikoa	44,0	45,3	45,3	46,0	46,5	46,3	46,4	22,9	57,1	20,0
	Itunpekoa	56,0	54,7	54,7	54,0	53,5	53,7	53,6	15,6	56,7	27,7
Gurasoen ikasketa mailarik altuena	Derrig. Ikask. bukatu gabe	3,1	3,0	3,4	3,4	2,9	2,7	2,5	45,6	49,3	5,0
	Derrigorrezko ikasketak	16,7	15,8	17,8	15,9	15,4	13,6	12,9	32,4	57,9	9,7
	Batxilergoa, HZ	31,9	32,6	36,3	34,3	36,0	34,9	33,6	20,3	61,3	18,3
	Goi mailako ikasketak	41,6	41,5	42,5	46,4	45,7	48,9	51,1	12,2	54,4	33,4
Jaioterria	Autoktonoa	93,2	92,7	92,3	92,1	92,2	92,2	91,0	16,9	57,2	25,9
	Atzerritarra	6,8	7,3	7,7	7,9	7,8	7,8	9,0	35,3	55,2	9,5
Familia-hizkuntza* euskara	Probaren hizkuntza euskara	97,7	96,8	96,9	96,8	78,9	97,3	98,8	11,2	54,0	34,8
	Probaren hizkuntza gaztelania	2,3	3,2	3,1	3,2		2,7	1,2	16,7	54,2	29,2
Familia-hizkuntza* euskara EZ	Probaren hizkuntza euskara	51,4	49,6	52,4	53,5	21,1	61,5	72,7	20,0	57,8	22,2
	Probaren hizkuntza gaztelania	48,6	50,4	47,6	46,5		38,5	27,3	20,5	57,3	22,2

*2009 eta 2010. urteetan, ikasle kopuru txiki batek ez zuen etxeko hizkuntzaren galdera erantzun.

Iturria: ISEI-IVEI. Ebaluazio Diagnostikoa 2009, 2010, 2011, 2013, 2015, 2017 eta 2019.



E2.2.3

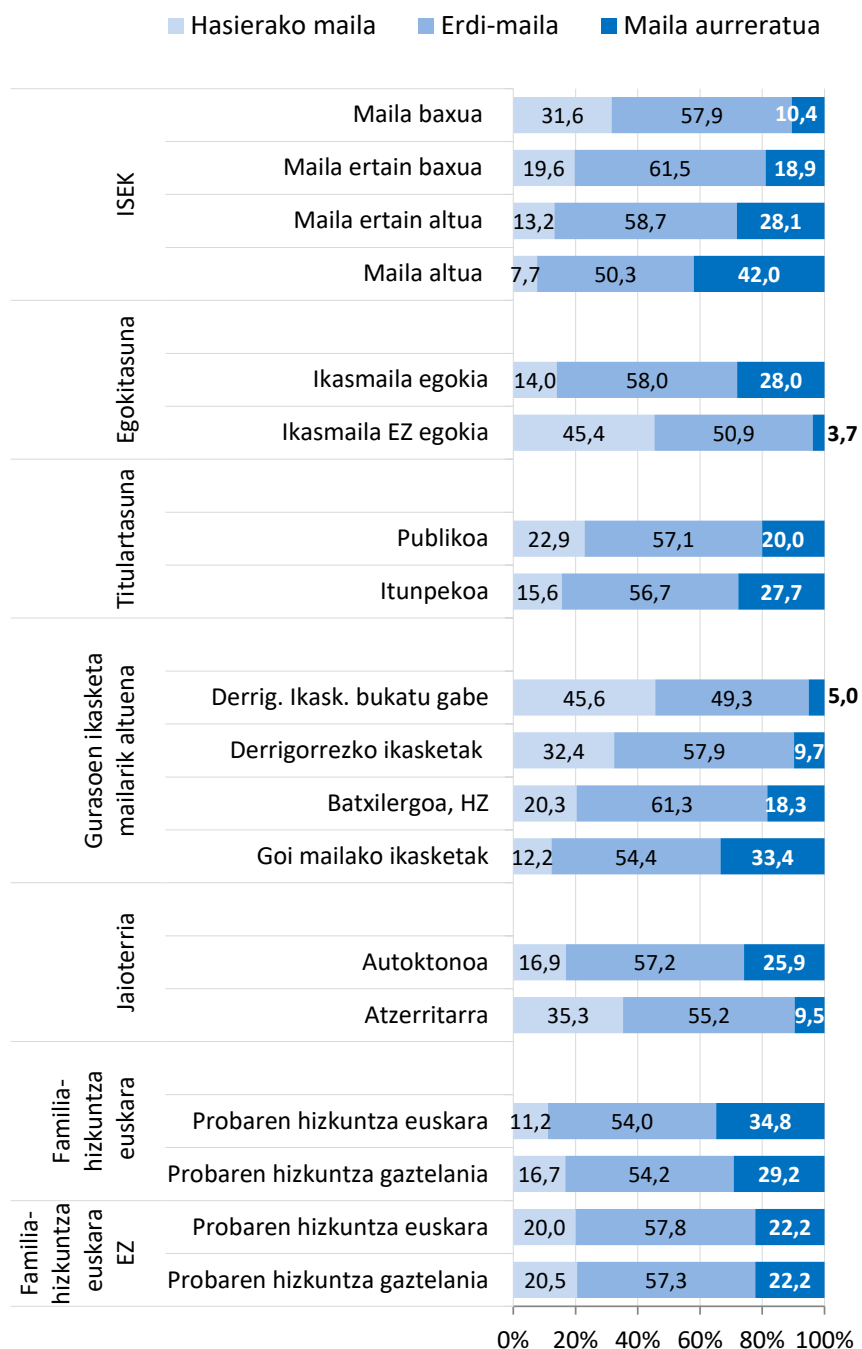
Curriculum kompetentzia DBHko 2. mailan: Matematika.

HEZKUNTZAKO
ADIERAZLEEN
EUSKAL SISTEMA



E2.2.3.4 grafikoa:

Bigarren Hezkuntzako (DBH) 2. mailako ikasleen ehunekoa *Matematikarako kompetentziako* hiru errendimendu-mailetako bakoitzean, aldagai hauen arabera: ikasleen indize sozio-ekonomiko eta kulturala (ISEK), adin-egokitasuna irakasmalarekiko, ikastetxearen titulartasuna, gurasoen ikasketa maila, jaiolekua eta familiako hizkuntza. 2019. urtea.



Iturria: ISEI-IVEI. Ebaluazio Diagnostikoa 2019.