

ISEI - IVEI

**E2.2.6. CURRICULUM KONPETENTZIA DBHko 2.
MAILAN: IKASTEN ETA PENTSATZEN IKASTEA.**





IRAKAS-SISTEMA EBALUATU ETA IKERTZEKO ERAKUNDEA
INSTITUTO VASCO DE EVALUACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA
BASQUE INSTITUTE FOR RESEARCH AND EVALUATION IN EDUCATION

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA SALA

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

Edizioa: 2021ko urtarila
© ISEI•IVEI-k argitaratua

ISEI•IVEI-K ARGITARATUA

Irakas-sistema Ebaluatuta eta Ikertzeko Erakundea
Asturias 9, 3.a - 48015 Bilbo
Tel.: 94 476 06 04 - Fax: 94 476 37 84
info@isei-ivei.net - www.isei-ivei.hezkuntza.net



E2.2.6

Curriculum kompetentzia DBHko 2. mailan: Ikasten eta pentsatzen ikastea.

HEZKUNTZAKO
ADIERAZLEEN
EUSKAL SISTEMA



Aurkibidea

IKASTEN ETA PENTSATZEN IKASTEKO KONPETENTZIAREN ESKURAPENARI BURUZKO DATUAK BIGARREN HEZKUNTZAKO (DBH) 2. MAILAKO IKASLEEN ARTEAN. EBALUAZIO DIAGNOSTIKOA 2013 ETA 2019.	4
E2.2.6.1 taula eta grafikoak:	6
Bigarren Hezkuntzako (DBH) 2. mailako ikasleek <i>Ikasten eta pentsatzen ikasteko kompetentzian</i> lortutako puntuazioen bilakaera, <i>Ikaskuntzarako autoezagutza, Ikaskuntza-prozesuaren</i> <i>plangintza eta kudeaketa, Informazioa bilatzea, hautatzea, ulertzea, kudeatzea eta baloratzea</i> <i>eta Edukia sortzea eta ebaluatzea, dimentsioetan, guztira eta sexuaren arabera.</i>	6
E2.2.6.2 taula eta grafikoak:	7
Bigarren Hezkuntzako (DBH) 2. mailako ikasleen ehunekoaren bilakaera <i>Ikasten eta pentsatzen</i> <i>ikasteko kompetentzian</i> hiru errendimendu-mailetako bakoitzean, guztira eta sexuaren arabera.	7
E2.2.6.3 taula eta grafikoak:	8
Bigarren Hezkuntzako (DBH) 2. mailako ikasleen ehunekoaren bilakaera <i>Ikasten eta pentsatzen</i> <i>ikasteko kompetentzian</i> geruzaren (hizkuntz-ereduak eta ikastetxearen titulartasuna).....	8
E2.2.6.4 taula:	9
Bigarren Hezkuntzako (DBH) 2. mailako ikasleen ehunekoaren bilakaera <i>Ikasten eta pentsatzen</i> <i>ikasteko kompetentziako</i> hiru errendimendu-mailetako bakoitzean, aldagai hauen arabera: ikasleen indize sozio-ekonomiko eta kulturala (ISEK), adin-egokitasuna irakasmilarekiko, ikastetxearen titulartasuna, gurasoen ikasketa maila, jaiolekua eta familiako hizkuntza.	9
E2.2.6.4 grafikoa:	10
Bigarren Hezkuntzako (DBH) 2. mailako ikasleen ehuneko <i>Ikasten eta pentsatzen ikasteko</i> <i>kompetentziako</i> hiru errendimendu-mailetako bakoitzean, aldagai hauen arabera: ikasleen indize sozio-ekonomiko eta kulturala (ISEK), adin-egokitasuna irakasmilarekiko, ikastetxearen titulartasuna, gurasoen ikasketa maila, jaiolekua eta familiako hizkuntza. 2019. urtea.	10



E2.2.6

Curriculum kompetentzia DBHko 2. mailan: Ikasten eta pentsatzen ikastea.

HEZKUNTZAKO
ADIERAZLEEN
EUSKAL SISTEMA



IKASTEN ETA PENTSATZEN IKASTEKO KONPETENTZIAREN ESKURAPENARI BURUZKO DATUAK BIGARREN HEZKUNTZAKO (DBH) 2. MAILAKO IKASLEEN ARTEAN. EBALUAZIO DIAGNOSTIKOA 2013 ETA 2019¹.

Adierazle honek 2. mailako Bigarren Hezkuntzako (DBH) *ikasleek Ikasten eta pentsatzen ikasteko kompetentzian* duten mailaren inguruko informazioa ematen du. Euskal Autonomia Erkidegoan (EAE) 2013 eta 2019 urteetako Ebaluazio Diagnostikoan lortutako emaitzak dira. Ebaluazio horietan 250 puntuko batez bestekoa ezarri da, desbideratze tipikoko 50 puntu eta hiru errendimendu maila (hasierakoa, erdi-mailakoa eta aurreratua).

Emaitzak aldagai jakin batzuk kontuan hartuta aztertzen dira: ikasleen sexua, hizkuntza-ereduak² eta ikastetxearen titulartasuna³ (geruzak), indize sozio-ekonomikoa eta kulturala (ISEK), irakasmilarekiko adin-egokitasuna (jaioturtea eta egiten ari den irakasmila), aitaren eta amaren ikasketen maila gorena, jaiolekua, familia-hizkuntza eta probaren hizkuntza.

Ikasten eta pentsatzen ikasteko kompetentzian, 2019an, batez besteko puntuazio osoa 251 puntukoa da, 2013ko puntuazio osoa baino puntu 1 altuagoa (250 puntu). 2019ko edizioan, nesken batez besteko puntuazio osoa (264), mutilena baino 26 puntu altuagoa da (238). *Ikaskuntzarako autoezagutza, Ikaskuntza-prozesuaren plangintza eta kudeaketa, Informazioa bilatzea, hautatzea, ulertzea, kudeatzea eta baloratzea eta Edukia sortzea eta ebaluatzea* dimentsioetan, nesken puntuazioak mutilenak baino 24, 20, 15 eta 20 puntu handiagoak dira, hurrenez hurren. 2013 eta 2019 arteko puntuazioen bilakaerari dagokionez, aldaketak oso txikiak izan dira.

Ikasten eta pentsatzen ikasteko kompetentzian 2019an dauden ikasleen ehunekoa, errendimendu-maila handienetik txikienera, % 35,3ko maila aurreratuan, % 44,9ko erdi-mailan eta % 19,8ko hasierako mailan izan da. Maila aurreratuan, nesken ehunekoa mutilena baino 18,7 puntu handiagoa da, eta erdiko eta hasierako mailetan, mutilen ehunekoa nesken baino 2,9 eta 15,7 puntu handiagoa, hurrenez hurren.

Geruzen araberako batez besteko puntuazioak aztertzean, ikusten da puntuaziorik altuenak itunpeko sareari dagozkiola: A ereduan 267 puntu, D ereduan 259 eta B ereduan 249. Sare publikoan, D eredia (246) da puntuaziorik altuena duena eta A eredia (210) baxuena. 2013tik 2019ra bitarteko bilakaerari erreparatuz gero, ikusten da 0 puntutik 6ra egin duela gora itunpeko sareak eredu guztietan; sare publikoan, berriz, eredu guztietan egin du atzera (A ereduan 15 puntu egin du atzera).

2019an, *Ikasten eta pentsatzen ikasteko kompetentzian* erdi-maila eta aurreratuenean dauden ikasleen profila (% 85,2) beren adinerako egokia den ikastaroan dagoena da, autoktonoa da (% 82), maila erdi-altuko eta altuko ISEK bat du (% 88) eta familia-hizkuntza euskara da (% 88,1). 2013. eta 2019. urteen artean izandako ikasleen ezaugarrien aldaketen artean, nabarmentzekoa da goi-mailako ikasketak amaitzen dituzten gurasoen ehunekoak gora egin duela (7,6 puntu gehiago), eta

¹ Informazio gehiagorako: Ebaluazio Diagnostikoa 2013 eta 2019. Txosten orokorra. <http://www.isei-ivei.net/cast/pub/indexpub.htm>

² EAEn hiru hizkuntza-eredu daude: A (irakaskuntzako hizkuntza gaztelania), B (irakaskuntzako hizkuntza euskara eta gaztelania) eta D (irakaskuntzako hizkuntza euskara).

³ EAEn funts publikoak jasotzen dituzten bi sare daude: titulartasun publikokoa eta itunpekoa.



E2.2.6

Curriculum konpetentzia DBHko 2. mailan: Ikasten eta pentsatzen ikastea.

HEZKUNTZAKO
ADIERAZLEEN
EUSKAL SISTEMA



familia-hizkuntza euskara ez duten eta proba euskaraz egin duten ikasleen ehunekoak ere (26,9 puntu gehiago).



E2.2.6

Curriculum kompetentzia DBHko 2. mailan: Ikasten eta pentsatzen ikastea.

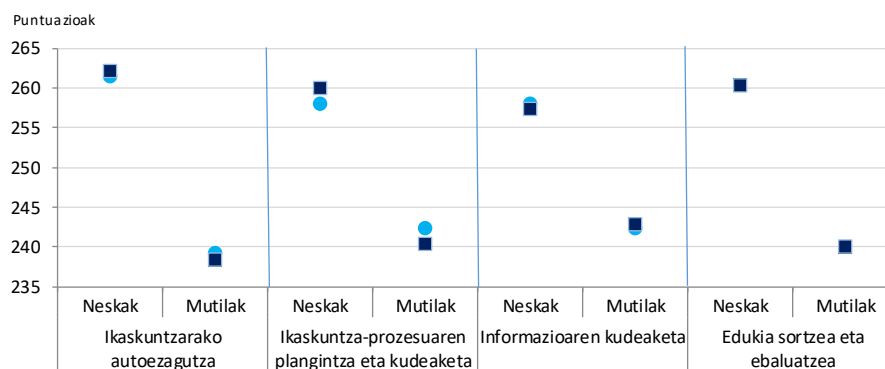
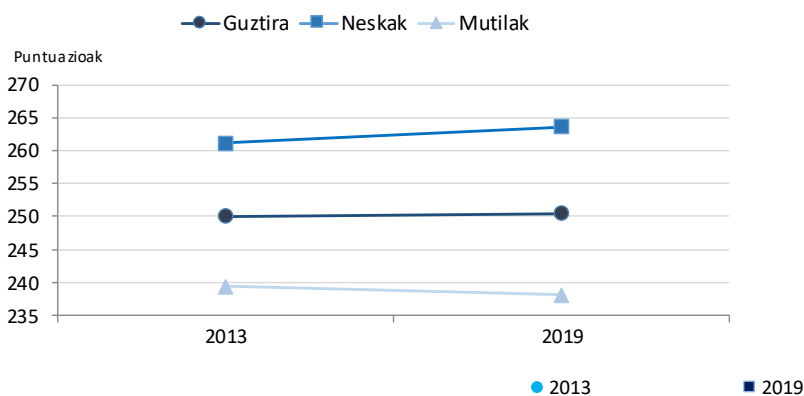
HEZKUNTZAKO
ADIERAZLEEN
EUSKAL SISTEMA



E2.2.6.1 taula eta grafikoak:

Bigarren Hezkuntzako (DBH) 2. mailako ikasleek *Ikasten eta pentsatzen ikasteko kompetentzian* lortutako puntuazioen bilakaera, *Ikaskuntzarako autoezagutza*, *Ikaskuntza-prozesuaren plangintza eta kudeaketa*, *Informazioa bilatzea, hautatzea, ulertzea, kudeatzea eta baloratzea* eta *Edukia sortzea eta ebaluatzea*, dimentsioetan, guztira eta sexuaren arabera.

		2013	2019
Guztira	Guztira	250	251
	Neskak	261	264
	Mutilak	239	238
<i>Ikaskuntzarako autoezagutza</i>	Guztira	250	250
	Neskak	261	262
	Mutilak	239	238
<i>Ikaskuntza-prozesuaren plangintza eta kudeaketa</i>	Guztira	250	250
	Neskak	258	260
	Mutilak	242	240
<i>Informazioa bilatzea, hautatzea, ulertzea, kudeatzea eta baloratzea</i>	Guztira	250	250
	Neskak	258	257
	Mutilak	242	243
<i>Edukia sortzea eta ebaluatzea</i>	Guztira		250
	Neskak		260
	Mutilak		240



Iturria: ISEI-IVEI. Ebaluazio Diagnostikoa 2013 eta 2019.



E2.2.6

Curriculum kompetentzia DBHko 2. mailan: Ikasten eta pentsatzen ikastea.

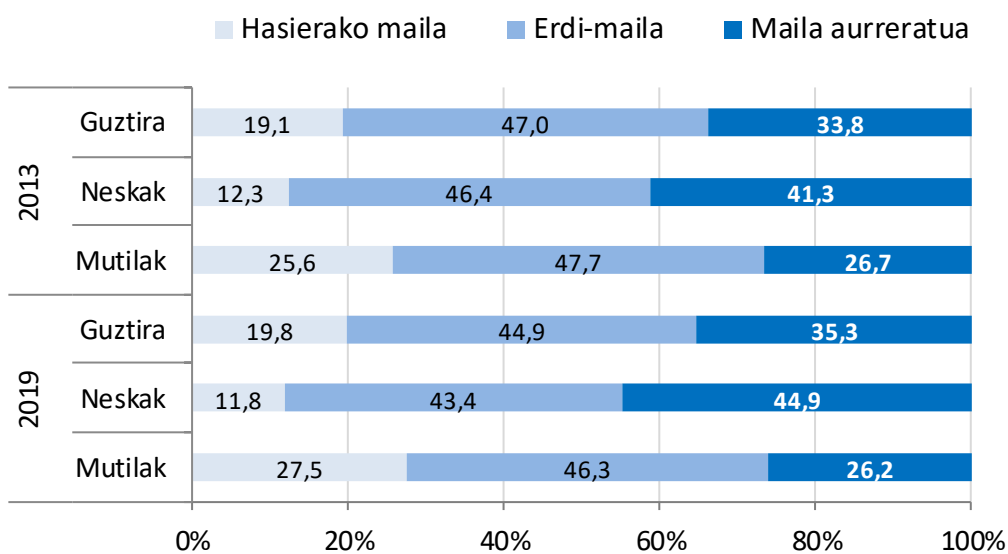
HEZKUNTZAKO
ADIERAZLEEN
EUSKAL SISTEMA



E2.2.6.2 taula eta grafikoa:

Bigarren Hezkuntzako (DBH) 2. mailako ikasleen ehunekoaren bilakaera *Ikasten eta pentsatzen ikasteko kompetentzian* hiru errendimendu-mailetako bakoitzean, guztira eta sexuaren arabera.

		2013	2019
Errendimendu maila HASIERA	Guztira	19,1	19,8
	Neskak	12,3	11,8
	Mutilak	25,6	27,5
Errendimendu maila ERDIA	Guztira	47,0	44,9
	Neskak	46,4	43,4
	Mutilak	47,7	46,3
Errendimendu maila AURRERATUA	Guztira	33,8	35,3
	Neskak	41,3	44,9
	Mutilak	26,7	26,2



Iturria: ISEI-IVEI. Ebaluazio Diagnostikoa 2013 eta 2019.



E2.2.6

Curriculum kompetentzia DBHko 2. mailan: Ikasten eta pentsatzen ikastea.

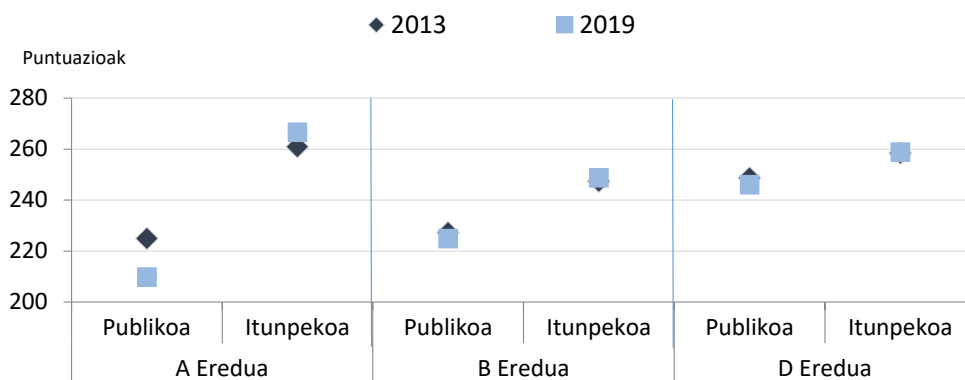
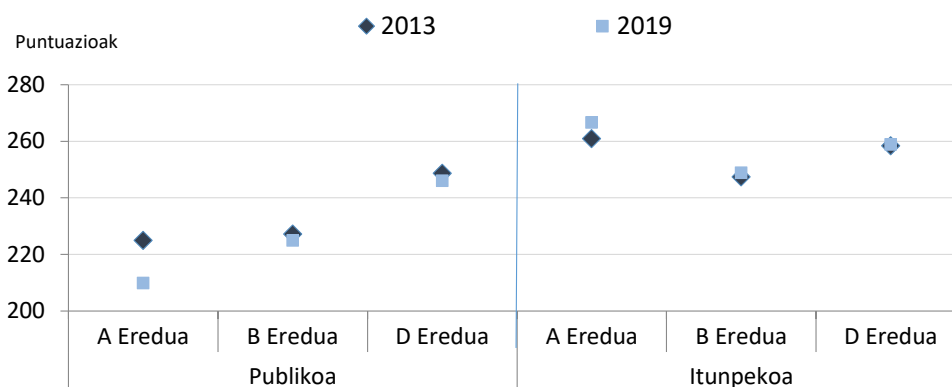
HEZKUNTZAKO
ADIERAZLEEN
EUSKAL SISTEMA



E2.2.6.3 taula eta grafikoak:

Bigarren Hezkuntzako (DBH) 2. mailako ikasleen ehunekoaren bilakaera *Ikasten eta pentsatzen ikasteko kompetentzian* geruzaren arabera (hizkuntz-ereduak eta ikastetxearen titulartasuna).

	2013	2019
A Publikoa	225	210
B Publikoa	227	225
D Publikoa	249	246
A Itunpekoa	261	267
B Itunpekoa	247	249
D Itunpekoa	258	259



Iturria: ISEI-IVEI. Ebaluazio Diagnostikoa 2013 eta 2019.



E2.2.6

Curriculum kompetentzia DBHko 2. mailan: Ikasten eta pentsatzen ikastea.

HEZKUNTZAKO
ADIERAZLEEN
EUSKAL SISTEMA



E2.2.6.4 taula:

Bigarren Hezkuntzako (DBH) 2. mailako ikasleen ehunekoaren bilakaera *Ikasten eta pentsatzen ikasteko kompetentziako* hiru errendimendu-mailetako bakoitzean, aldagai hauen arabera: ikasleen indize sozio-ekonomiko eta kulturala (ISEK), adin-egokitasuna irakasmilarekiko, ikastetxearen titulartasuna, gurasoen ikasketa maila, jaiolekua eta familiako hizkuntza.

		Ikasle %		Hasierako maila	Erdi-maila	Maila aurreratua
		2013	2019	2019		
ISEK	Maila baxua ²	21,7	19,6	29,9	48,2	21,9
	Maila ertain baxua ²	23,2	25,2	22,3	45,2	32,5
	Maila ertain altua ²	27,2	26,1	18,5	45,0	36,5
	Maila altua ²	27,9	29,1	12,0	42,3	45,7
Egokitasuna	Ikasmila egokia	78,5	85,0	14,8	45,0	40,1
	Ikasmila EZ egokia	21,5	15,0	48,0	44,0	8,0
Titulartasuna	Publikoa	48,2	45,8	23,3	46,0	30,7
	Itunpekoa	51,8	54,2	16,9	43,9	39,2
Gurasoen ikasketa mailarik altuena	Derrig. Ikask. bukatu gabe	4,1	2,3	43,5	44,4	12,0
	Derrigorrezko ikasketak	16,4	12,5	33,8	47,7	18,5
	Batxilergoa, HZ	35,3	33,3	20,8	48,9	30,3
	Goi mailako ikasketak	44,2	51,8	13,5	41,6	44,9
Jaioterria	Autoktonoa	91,0	91,3	18,0	44,8	37,2
	Atzeritarra	9,0	8,7	33,7	46,7	19,5
Familia-hizkuntza euskara	Probaren hizkuntza euskara	96,1	99,2	11,9	39,8	48,3
	Probaren hizkuntza gaztelania	2,4	0,8	15,4	30,8	53,8
Familia-hizkuntza euskara EZ	Probaren hizkuntza euskara	53,6	80,5	22,8	47,0	30,3
	Probaren hizkuntza gaztelania	44,1	19,5	13,6	42,7	43,7

Iturria: ISEI-IVEI. Ebaluazio Diagnostikoa 2013 eta 2019.



E2.2.6

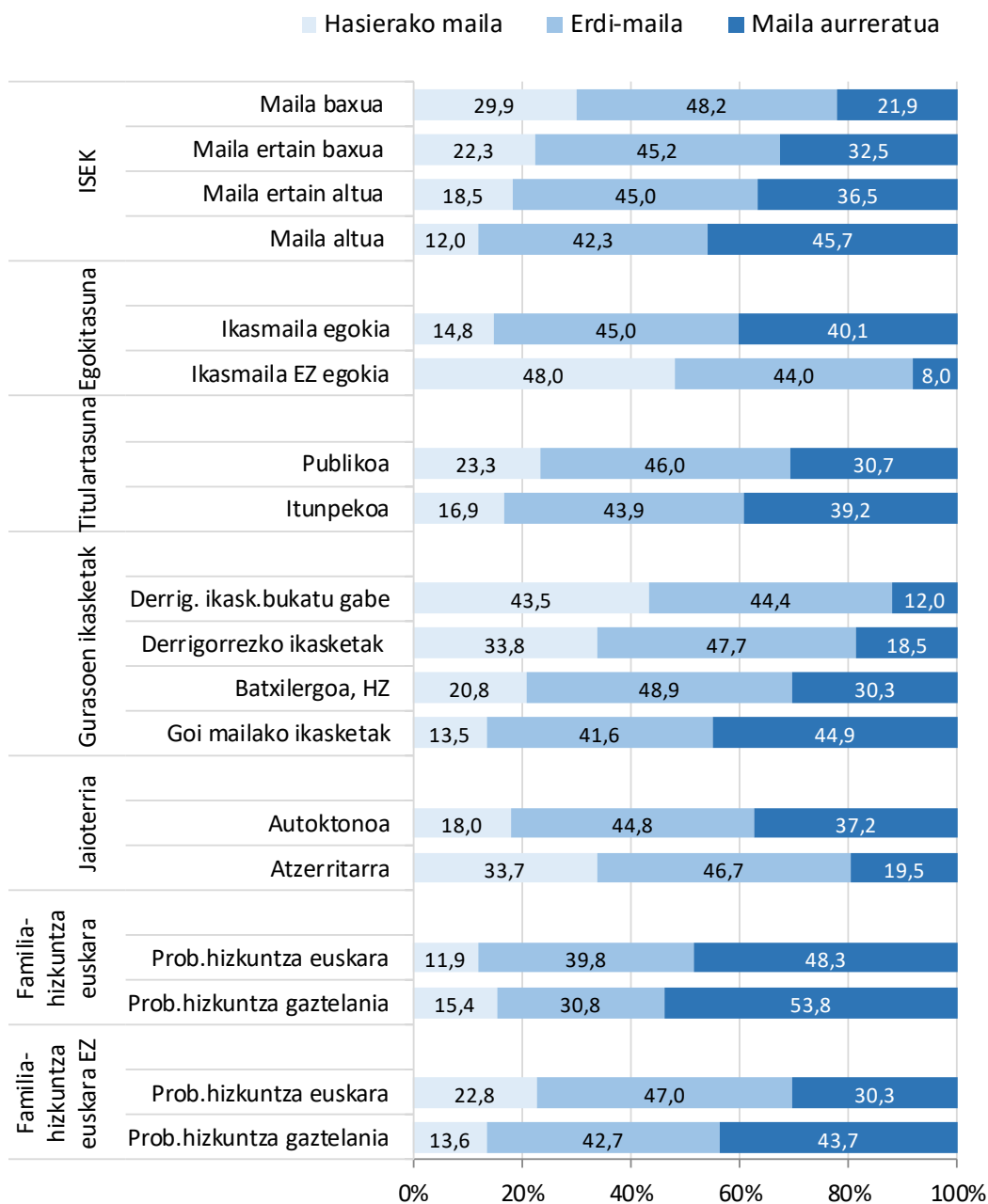
Curriculum konpetentzia DBHko 2. mailan: Ikasten eta pentsatzen ikastea.

HEZKUNTZAKO
ADIERAZLEEN
EUSKAL SISTEMA



E2.2.6.4 grafikoa:

Bigarren Hezkuntzako (DBH) 2. mailako ikasleen ehunekoa *Ikasten eta pentsatzen ikasteko konpetentziako* hiru errendimendu-mailetakoko bakoitzean, aldagai hauen arabera: ikasleen indize sozio-ekonomiko eta kulturala (ISEK), adin-egokitasuna irakasmalarekiko, ikastetxearen titulartasuna, gurasoen ikasketa maila, jaiolekua eta familiako hizkuntza. 2019. urtea.



Iturria: ISEI-IVEI. Ebaluazio Diagnostikoa 2019.